

وزير التعليم العالي يشيد باهتمام جلالة بعلاّج المبتعثين وذويهم

[illegible]

قواعد تصنيف الوظائف اهم ما نعتد عليه

تفويض الخطة

● تمكّن الجهات الحكومية من تطبيق دليل تصنيف وظائف الخدمة المدنية الجديد.

● ترفع البعثون لائحة القواعد والمقاييس التصنيفية ويرتبّون على ذلك مزيد من الصلاحيات التنفيذية لإدارات الموظفين والجهات الحكومية وسبّب تطبيق الخطة الجديدة طبقا للجدول الزمني التالي:

- مشروع رقم ١٠ : المجموعة العامة للوظائف التخصصية - للمجموعة العامة
- الوظائف الفنية والوظائف المساعدة يبدأ العمل في ربيع الثاني ١٤٥٠ هـ
- مشروع رقم ٢٠ : المجموعة العامة

القدام وسيحقق الخدمة المدنية

لخدمة الاستاة تركي خالد المنديري
رئيسة الحكومة الذي يهدف الى تطوير
ية ..
مؤسوس جديد وان للدوة التوجيهية التي
تعقد حاليا في معهد الادارة تتساءل عن
ايجاد المفهوم الصحيح للتصنيف ..
معروف ان هذه الدوة تضم ٦٦ موظفا من
مختلف الاجزاء الحكومية وتستمر ثلاثة
اشهر

آراء الجهات المعنية بمشروع الحج

عبدالله حسين (مكة المكرمة) :
 طلب صاحب السمو الملكي الامير ماجد بن عبدالعزيز أمير منطقة مكة المكرمة ورئيس لجنة المركزين من أعضاء اللجنة ، دراسة الموضوعات والمقترحات والآراء الواردة من الجهات ذات العلاقة بشئون الحج والحجاج والتي ظهرت خلال موسم الحج الماضي .
 وقد طلب سموه اعداد تصور متكامل ودراسات دقيقة شاملة لعرضها على الاجتماع القادم للجنة الحج المركزية الذي سيعقد بعد انتهاء واعداد جدول الاعمال الخاصة به .

وزير التعليم العالي يرأس اليوم

● واس (الرياض) :

يقعد مجلس جامعة الدول والمجلس التنفيذي في مقر الجامعة بالرياض اجتماعاً مشتركاً مع

اجتماعا برئاسة مدير عام التطعيم العالي حسن بن عبدالله آل الشيخ. وذلك في مكتب معالي الوزراء.

وسيتم خلال هذا الاجتماع الذي سيحضره اعضاء مجلس الجامعة مناقشة عدد من المواضيع المتعلقة بالنواحي الأكاديمية والإدارية والمالية بالجامعة.

المملكة تحتفل باليوم العربي لمحو الأمية

وزير المعارف يطالب بمضاعفة الجهود لمحو الأمية

تتبادر للمخلة دول العالم العربي بقيام العربي نحو الامية والذي يضاف
يوم الثلاثاء السابع عشر من شهر ربيع الآخر الحادي الموافق للثامن من شهر يناير
القديم ١٩٨٥ م بهدف تشجيع عمليات بث الوعي بين الاميين وتبصيرهم باضرار
الانحلال الثقافي الذي تسببته الجهل في احوالهم

الاسهام في التجهيز الجيولوجي للمعدني لشبكة الامية.

وتقوم الملكة بدور اساسي في مجال ملكية الامية ضمن المجموعة العربية التي تتشارك بشكل ايجابي في القضاء عليها وتضمن سامعة فعلة من خلال الاشتراك في المناسبات العربية والدولية ولول المزمعات وعطلت التي تقام على مستوى المستويات ولا يقتصر دور الملكة في مجال تعليم الملكة وحده الامية في فتح المدارس لاجل لطلاب في امتدت سلطات وزارة المعارف والرفاهية العامة لتعليم البنات والحرس الوطني

الزامل ييسمة

الاتحاد العربي

ملين و ٢٠٠ الف ريال

المشاهدة المارة ٢٠٠٥

● **واس (الخزنة)**
بحري العمل حاليا و تنفيذ عدد من
المشروعات التابعة ل مدينة الخزنة بتكلفة
اجمالية تقربها مليون ومائتا ألف ريال .

[illegible]

من تاريخ بدء انشائها
وتلك المصدر في الحقبة
بمزود كافة مناطق الحرة الغربية

م. محمود طييه
تذكرت مصر سنين في كبرياء
لحمية الشيرة وفكر أنه من خلال
تعليمات مني انقضى محمود طييه
محافظ المؤسسة العامة للتكوير والنسج
مجلس الادارة والعنف التمش لشركة

• صمد ریس •
موسسه عکاسی تخصصی و انتر



رئيس التحرير

سبائی احمد عثمان
غائب محمد مدھش

ص.ب ٩٢١٨ جدة ٢١٤١٣
وسائل الإدارة =

المستتر العام

لرياضة: ٥٢٣٣٠١ | حضانة: ٥٢٣٢٩٩-٦

الطائف ٢٤٣٦٤٠٠
بيشة : ٧٦٢٥٨٦

مکتبہ تونسہ
۱۱ نہج نعیمہ : مطابق تہذیب

90 Champs — Elysees
Paris 75008 — France

٢٥
١٩٨٤

امير اعلان

مرتب ۲۶۸۱ تاریخ ۱۳۴۳ هـ ق. ...
مرتبه ۲۶۹۶ تاریخ ۱۳۴۳ هـ ق. ...

.....

الغروب

١٠٨	ت	القصص
١٠٩	ث	نول
١١٠	ج	حبران

ABC
عضوي "هيئة" اسونيه

والجدير بالذكر ان زجاجة حارقة القبت مساء أمس الاول على سيارة اسرائيلية على مشارف مستوطنة كيريات عرمة - اليهودية بالقرب من الخليل جنوبى الضفة الغربية .

جريدة سياسية يومية

وذكر تقرير أصدورته الوكالة بهذا الشأن ان الفارق بين الدخل المنتظر والانفاق المتوقع في ميزانية الوكالة المالية للعام القادم يبلغ ٦٠ مليون دولار ..

الرياضيات الحديثة: نسج

على أبواب الاختبارات

المفروضة وإهم عامل من عوامل نجاح الطريقة هو العامل النفسي أن لم يكن الطالب يربط الرياضيات في شخصه لا يمكن أن ينجح المادة وإن كان المدرس من عاقل المادة والعامل الثاني أسلوب الفاء المدرس على التلاميذ لابد أن يكون شيقا متعاوناً من قبل المدرس والطالب يشترك في الاثنان والعامل الثالث المتابعة المنزلية لكل درس يشرح في المدرسة متابعة جيدة والعامل الرابع هو إلمام المدرس في الشرح واقتصد هنا في مدرس الثانوية لا يدرى كيف درس الطالب الآتي من المتوسطة لكي يبنى على مشواره وخلفيته الدروس الجديدة وهل الطالب مهيباً لتقبل دروس المرحلة الثانية أم لا .. وهذا ما أقصده لذلك يجب على المدرس مراعاة ذلك جيداً وبهذا الطالب للمرحلة التالية لكي يستطيع أن يستمر في مادة الرياضيات ويتقنها

المتابعة واليقظة الفكرية مع المدرس أفضل الطرق لتبسيط المادة

● **المتابعة .. واليقظة الفكرية**
● الطالب عبدالمك سعيد الحاصل على الترتيب الأول في مدرسة البروك المتوسطة وأحد المتفوقين في مادة الرياضيات يتحدث عن سبب تفوقه في المادة
● أنا لا أملك عقلاً اضافياً ولا أملك عقلاً أكبر من عقول زملائي ولكن يفتقني مع المدرس أثناء الشرح ويتابعني للمادة في المنزل المتابعة الجيدة هما اللذان جعلاني متفوقاً ورائقاً في المادة ثم أن أسلوب الفاء المدرس من أهم العوامل لفهمه وشخصية المدرس أيضاً لها دور كبير وفقال جداً وإن كانت شخصية المدرس ضعيفة فقل وإن كانت قوية وصارمة فقل أيضاً ولكن عليه أن يلزم الأمر الوسيط بينهما ويكون صديقاً للطالب قبل أن يكون مدرساً

● **رياضة مالية**
● هذه المادة تعنى بالشئون المالية والاقتصادية وهي أيضاً من المواد الرياضية التي كثيراً ما يتخوف منها الطالب ولكن هذه المادة تدرس في مدارس معينة وهي المدرسة التجارية ولكي نجعل الموضوع من جميع أطرافه كان لنا هذا اللقاء في التوعية التجارية حيث التقينا بالمدرس الأول للمادة الأستاذ محمد حلمي

● **بالنسبة للرياضة المالية تختلف عن الرياضيات في المدارس الصغرى والرياضية البحتة قد تؤدي إلى صعوبة معينة بالنسبة للطلاب أثناء الرياضة المالية وهي أحد أنواع الرياضيات ليس فيها صعوبة قصوى حيث يمكن التوصل إليها بتأمل عقبة بالنسبة للطلاب وإنما الطالب بإخذ إلى مصطلح "رياضيات" يصنعونه في بؤرة الصعوبة ولكن هذا لا يعني أن المادة سهلة لدرجة أن يهملها الطالب ولكن يجب عليه تفهمها وهذا يرجع أولاً لطريقة المدرس في شرح المادة ورياً طريقة الشرح تسهل الموضوع وربما تزيد صعوبة ولا يفهم الطالب وبالتالي تضيع الدوم على الطالب وعادة مدرس الرياضة لابد أن يكون متمكناً بروح عالية وقوة صبر واحتمال لكي لا يئرب الطالب من شرح المدرس فدياً وأنا أضع الطالب هنا بالمتابعة المنزلية أولاً بأول وربما هذه النصيحة لكل مادة لكل للرياضيات فهي حتمية وكل درس يشرح لابد للطالب أن يراجع في البيت والامتناع التي يعطيها المدرس ويحل الواجبات المنزلية ويحل ملاحقاً المادة لأن المادة من طبيعتها تنسج وإذا لم يتابعها الطالب فسوف ينساعها حتماً حتى المدرس إذا لم يحضر الدرس بشكل جيد وتباع السائل بشكل جيد قد يقع في أخطاء كبيرة أمام الطلاب ربما ينسج قانون أو طريقة حل ما وربما لا ينسج الحل ولكن ينسج الأسلوب وتوده بذلك يعقد المسألة بدلاً من أن يسبها**

● **ربط الرياضيات ببعضها البعض**
● حسب خبرتك الطويلة في تدريس المادة ما هي الطريقة المثالية التي تورتها وتطبقونها أيضاً ؟
● الطريقة التي عادة ما اتبعها هي ربط درس الحصة الخاصة بالدرس الجديد لكي لا يترك عقل الطالب ويجعله يتقن ربط الدروس ببعضها البعض ومعظم دروسها تعتمد على ما سبق من دروس نحن نحاول تشييد ذاكرته بإعادة ملخص الدرس السابق ونشغل إلى الدرس الجديد بمحاولة تسهيل مفاهيم المدرس وأعلى كل ما هو بسيط من أمثلة وكل ما بدأ الطالب يتقن من المادة ويتجاوزون تسير معهم للأصعب رويداً رويداً

● **أفكار**
● وبعد أن تعرضنا لمادة الرياضيات من جميع النواحي وتحدث عنها مدرسون وطالب وعن مدى صعوبتها وعن مدى تقل الطلاب للمادة وعن أسلوب المدرس يلي لنا أن نقول نتيجة كل الآراء التي طرحت من قبل المدرسين والطالب وهي توفير العامل النفسي وتهيئة الجو المناسب من قبل المدرس وانتقاء الأسلوب الأمثل والتشجيع لاثاء الدرس وإزالة الملالة التقليدية مدرس الحساب والجبر والهندسة ولكن يقول لنا المدرسون أن هذه المواد الثلاث جمعت بحيث أصبحت مادة واحدة

● **السبب هو عدم المتابعة والتفكير**
● هذا الانخفاض في المستوى أصبحت مادة الرياضيات تشكل صعوبة معينة بل وقية وإن شاء الله تجاوزها بأمان .. وعن دور المدرس للمادة قال دور المدرس لا يتجاوز ٣٠ ٪ والباقي على الطالب لأن مهمة المدرس تسهيل المادة وشرحها والمطلوب من الطالب اليقظة الفكرية والادراك الكامل للمادة ومتابعتها بالذاكرة .. وعندما كنت في الصف الثاني الثانوي كان أستاذ المادة لا ييسر المادة بل يزيد في صعوبتها وبالتالي كنا مجموعة الفصل نحصل على درجات ضعيفة في الاختبارات وكان يعتمد على الكتابة البحتة

● ثم انتقلنا بعد ذلك إلى مدرسة البروك المتوسطة والتقينا بعدد المدرسين والطالب والقينا الضوء على ماهية مادة الرياضيات وما مدى تفهم الطلاب إليها وما مدى إربابهم للمادة .. وحدثنا عن الأستاذ حلمي العنبري حيث قال مادة الرياضيات ليست جديدة على الطالب وهي نفس المواد التي يدرسونها في الابتدائية ولكن الاختلاف هو في الأسلوب .. أسلوب المادة يختلف فيتمتع بها على الفاني والحوار ثم أن الكتاب المقرر لا يمكن أن يكون الطالب أن يعتمد عليه اعتماداً كلياً فلابد أن يكون هناك مدرساً معه ونحن ندخل على الطالب بتسهيل المادة وذلك بإقامة علاقة متينة بين المدرس والطالب وذلك لكي يكسب المدرس ثقة الطالب ويقترب للمدرس وبالتالي تكون المادة ممتعة لديه .. وعلى المدرس أن يتقن الدرس ويلقي بأسلوب مناسب مع عقلية الطالب وعموماً مادة الرياضيات هي كأي مادة من المواد لكن أحييت بحالة من التفوق كونها ذات معنى جديد .. رياضيات حديثة .. ونحن بدورنا نقوم بإزالة هذا الرقوع الخيف على الطالب بأي طريقة ولكن يبدو لي أن هناك طريقة مثالية وهي أن نتصالح مع الطالب ونجرب أنفسنا لكي يحبوا المادة كره فعل

● **وعن ماهية دور الطالب لتفهم المادة**
● ومتخصص صعوبات قال الأستاذ حلمي يجب على الطالب أن يكون مثقفاً تقريباً مع الأستاذ ولكن هناك احتمال وهو لغرض أن التلميذ لم يحضر أو تتيب لغرض أن المدرس من هنا يأتي دور المنزل في المتابعة وكما أسلفنا أن مادة الرياضيات في الإعدادية يعتمد على الحوار والأسلوب الأمثل والتشجيع لاثاء أذهان أولياء الأمور والطالب هي أن الرياضيات مادة جديدة ولا يمكن أن أولياء الأمور متابعتها في المنازل لايتأمنهم وهذا خطأ

● **عدم تركيز الطالب للمادة**
● وسألنا أحد الطلاب المميزين في الصف الثاني الإعدادي في مادة الرياضيات وعن سبب رسوبه في المادة وعن جهتها أراءه المواد الأخرى قال الطالب سامي حيدر
● أعادتي للنسبة الدرسية مرتين كان سببها قصير مني في مادة الرياضيات وعدم تركيز للمادة أثناء الدرس من قبل المدرس وعدم المتابعة ثم إن المادة كانت شبة جديدة علينا ولكن نحاول أن نتأقلم مع طبيعتها وبوجه الدقة في المادة هو أننا كنا ندرس في المرحلة الابتدائية مادة الرياضيات هي الحساب والجبر والهندسة ولكن يقول لنا المدرسون أن هذه المواد الثلاث جمعت بحيث أصبحت مادة واحدة

تحقيق : كمال تركستاني تصوير : علي مختار

مدرسين لكفاء لتدريس المادة وأعدت دورات للمدرسين الذين لم يدرسوا الرياضيات الحديثة أثناء تحصيلهم الجامعي

● **ثم التقينا بعد ذلك بعدد من الطلاب**
● في مدرسة ثانوية جدة ليتحدثوا عن طبيعة المادة وهل هي صعبة أم سهلة .. وكان اللقاء الأول مع الطالب محمد رمزي محمد طالب في الصف الثالث العلمي وهو أحد الطلاب الممتازين على حد قول وتقييم المدرسين له وسألناه عن المادة وكيف يمكن مذاكرتها وكيف استطاع أن يتقنها ولا يجد صعوبة فيها فقال
● أنا مادة الرياضيات في المستوى الأول تعتمد على الفهم وليس على الحفظ ثم تعتمد على شرح الأستاذ إذا كان شريحاً شرحاً وافياً وكان الطالب حاضراً معه ذهنيًا فسوف يجد الطالب أن مادة الرياضيات من الد المواد وإسبها أما إذا كان المدرس ليس من المدرسين الأقوياء المتمكنين في المادة تماماً فلن يجد الطالب الذي يستطيع أن يتقن المادة

● **وعن الطريقة التي يتبعها الطالب في مذاكرته للمادة قال** أولاً أحاول أن أكون متنبهاً ومتيقظاً ذهنياً مع الأستاذ في شرحه تانياً عند عوني المنزل وعند مراجعتي للمادة أول ما أقوم به هو مراجعة ما قلته المدرس في الفصل وتصوير أن الأستاذ واقف أمامي والكتاب أو المقترع مفتوح وأراجع كل ما يقوله الأستاذ على الدقة ثم أتى على مسائل الكتاب وأبدأ في حلها وفي اليوم التالي أقدم المدرس الحلول التي وضعتها بالنسبة للدرس وإن كانت الحلول صحيحة هذا يعني أنني متقن ومستوعب للدرس وإن كانت الحلول غير صحيحة يقوم هو بإرشادي للحلول الصحيحة

● **هناك بعض الطلاب يجهلون في مادة الرياضيات صعوبة قصوى وكثيراً ما حدث مع أولئك الطلاب ترى ما سبب هذه الصعوبة في تصورها ؟**
● السبب في ذلك عدم المتابعة وبيد المذاكرة المستمرة وعدم المتابعة ويؤدي إلى قطع حبل التفكير بالمادة ويجد بذلك صعوبة

● **السبب في ذلك عدم المتابعة وبيد المذاكرة المستمرة وعدم المتابعة**
● يؤدي إلى قطع حبل التفكير بالمادة ويجد بذلك صعوبة

● **لقد كنت في بداية الفصل الأول على**

● **المتابعة والتركيز ينقصان**
● المتابعة سبب تفوقني



مادة الرياضيات ليست معجزة

مدرس رياضيات : مادة الرياضيات ليست المعجزة طالب : دور المدرس لا يتجاوز ٣٠ ٪ من المادة ! طالب : بعض المدرسين ينفرون الطلاب من المادة مدرس : أسلوب المدرس لإبدان يكون سهلاً



● **أضواء على الرياضة المالية من قبل الأستاذ حلمي**
● في الشرح مثلاً أكون واقفاً وأشرح الدرس وجاء طالب متأخر ونحن قد بدأنا الدرس ومشتركين فيه والطالب منسجمين وأعصابهم مشدودة ويبني

● **يكون صعباً ولكن إذا جرب مرة واثنين**
● سوف يتعود وهناك نقطة مهمة أريد أن أطرحتها وهي أنني أريد وأفضل دخول الطلاب إلى الفصل قبل أن يبدأ المدرس

● **بمناشئة دون موعد الامتحانات**
● بالنسبة للنصف الأول وبحسب خبرتك الطويلة في مجال التدريس ماذا تنصح الطلاب في هذه الفترة والمدرسين أيضاً ؟
● الطالب الآن متخوف لأن الامتحان قد اقترب والمفروض كاستاذ وكطالب لابد أن تكون أعصابنا متصدرة بالهدوء وأن يظهر الطالب للفترة القادمة بأنها فترة عالية وبما أن الامتحان سوف يتم مهما كانت الظروف فمادام أرفع أعصابي واتخوف ؟ فإذا أقم عنصر الاستاذ والطالب هو العامل النفسي .. ولابد للاستاذ أن يكون مرناً إلى حد ما في هذه الفترة مع الطالب .. ومن ناحية الطالب أنا أريد أن يكون الطالب وأضاهي أن اعتقاده أن الاختبار غداً من بداية العام الدراسي وليس بعد أربعة أشهر .. وأنا أضع الطالب الذين لم يخفوا ما أسلفنا قاعدة لهم أن يبدؤوا جهداً مضاعفاً لكن ليس السهر لساعات متأخرة .. وعدم التجمعات ..

● **تجنب المخاطرة .. خطأ !**
● هناك طلاب يتجمعون بحجة المذاكرة سويًا وأنا في تصوري أن هذه الظاهرة غير سليمة لأننا ما كنا نستفيد من هذا النوع والسبب هو تدخل أمور في غير الدراسة ويضيع الوقت دون مذاكرة والاضطر أن تتم المذاكرة بتفراد لكل طالب ولكن إذا استصعب أحد الدروس على الطالب ويحتاج بذلك إلى مساعدة من طالب آخر فلا مانع أن يذهب إليه لوقت محدود ثم يعود ويستمر المذاكرة بتفراد وهناك ظاهرة أخرى وهي الذهاب إلى أماكن التفرغ ويأخذ الطالب كتبه ويذاكر هناك وهذه أيضاً ظاهرة غير سليمة واتمنى من الطلاب أن ينصاعوا ويتقبلوا هذه التعليمات بصدر رحب ولا وهي المذاكرة بتفراد كل طالب في بيته هي أفضل طريقة ..
● مادة الرياضيات أصبحت تحدد مستقبل الطالب مثلاً نجد طالباً متفوقاً في جميع المواد العلمية ما عدا الرياضيات يتحول بذلك إلى القسم الأدبي ما رأيكم ؟ ذلك ؟

● **العلاقة بين الطالب والمدرس**
● السبب في ذلك كما أسلفنا العلاقة بين المدرس والطالب بحيث لا يتم تخويف الطالب من المادة كليا وإيضاح على أولياء الأمور عامل كبير في تخفيف حدة الشفوف من المادة وبذلك أرى أن الطالب يجد الكل يضعه على الاستمرار فيستمر ..
● والدولة جزأها الله كل خير جيزت

● **مادة الرياضيات هذه المادة التي أصبحت المحور في تحديد مستقبل الطالب في بعض الحالات ..**
● يتحدث الجميع عن صعوبتها وعن مشكلاتها وعن أمور كثيرة وأسئلة أكثر تدور في أذهان الطلاب .. ترى ما هي حقيقة الأمر .. هل تعتبر هذه المادة تشكل خطراً على مستقبل طلبتنا .. أم أن هناك إشكالية توصيل تعود إلى ضعف المدرس أو ضعف الطالب .. هل المدرس يقصر في شرح المادة ؟ .. هل الطالب كسول ؟ .. هل .. هل ..

● **لماذا قاصية !**
● أنا لا أشارك الرأي في أن مادة الرياضيات مادة صعبة .. ولكن مادة الرياضيات تحتاج لجهود أكثر من أية مادة أخرى وأرجو أن لا يكون كلامي ضيقاً لزملائي مدرسي المواد الأخرى .. والجهد يكون مشتركاً بين المدرس والدرجة الأولى ومن الطالب ثانياً والذي يحدث مع الأسف لبعض التلاميذ في طريقة عرض المادة بالذات الرياضيات الحديثة ويحل السؤال على السبورة .. ثم يقول .. أيها الطلاب انقلوا السؤال من اللوحة إلى دفتر .. وهذا خطأ لأن مادة الرياضيات الحديثة تحتاج لأسلوب النقاش أثناء عرض المادة بمعنى أن الأستاذ إذا كتب خطوة معينة أو الخطوة الأولى من الدرس لا يكتب الخطوة الثانية مباشرة بل يعطي الفرصة للطلاب بحيث يصل إليها الطالب والاستاذ يصبح أن هذه الطريقة قد تأخذ وقتاً في البداية ولكن إذا تعود الطالب على أسلوب المناقشة والاستنتاج ويكون هذا الأمر بالنسبة للطالب أمراً طبيعياً .. وبعض المدرسين يتحججون بطول المنهج ولكن جزءاً من الكتاب الثاني من الصف الثالث الثانوي خفف وهذه خطوة ممتازة جداً وأتني أعقد أن بمعدل خمس حصص في الصف الأول الثانوي و ٧ في الصف الثاني و ٧ في الصف الثالث مع الحذف الأخير في المنهج أصبحت الحصص كافية وليس هناك حاجة للاستاذ أياً في هذا الأسلوب ..

● **كيف ننظم الرياضيات ؟**
● الطالب يقرأ الكتاب والامتناع الموجودة في الكتاب والاضاحات الموجودة والتي غالباً ما يهينها الأستاذ داخل الفصل وبعد هذه القراءة المركزة ويكون الأستاذ قد حل أحد التمارين داخل الفصل فيبدأ الطالب في البيت مراجعة هذا التمرين ثم يعلق دفتره والكتاب ويحل نفس السؤال وهل يستطيع ؟ وبهذا في المرة الأولى لا يستطيع وربما يجل خطوة أو خطوتين للتمرين ويتوقف وهنا لا مانع أن يعود للدفتر يرى الخطوات الأخرى ثم يعلق دفتره ويكمل الحل والطالب الذي يعتمد على هذا الأسلوب في المذاكرة فلن يجد صعوبة أبداً في مادة الرياضيات بل ويحبها ويتقنها ولكن يقول بعض الطلاب أنهم ليسوا متقورين لمادة الرياضيات فقط ..
● وأنا أشارك الطالب في هذا الأمر أنه صحيح في الفترة الأولى لابد وأن يضع وقتاً لكته يتعود .. وكل أمر جديد لابد أن

● **هناك بعض الطلاب يشكون بعدم ادراك المادة وفهمها ومن جهة أخرى يقول المدرسون بأنهم يقومون بشرح المادة كما يجب إنما عقبة الطالب لا تفرك مدى صعوبة ذلك فما رأيكم ؟**
● أنا أشارك في هذا الرأي وأنا لاحظ هذه الظاهرة ولكن ما هو السبب ؟ وأنا بخبرة ١٧ عاماً مدرساً في

● **مادة الرياضيات هذه المادة التي أصبحت المحور في تحديد مستقبل الطالب في بعض الحالات ..**
● يتحدث الجميع عن صعوبتها وعن مشكلاتها وعن أمور كثيرة وأسئلة أكثر تدور في أذهان الطلاب .. ترى ما هي حقيقة الأمر .. هل تعتبر هذه المادة تشكل خطراً على مستقبل طلبتنا .. أم أن هناك إشكالية توصيل تعود إلى ضعف المدرس أو ضعف الطالب .. هل المدرس يقصر في شرح المادة ؟ .. هل الطالب كسول ؟ .. هل .. هل ..

● **لماذا قاصية !**
● أنا لا أشارك الرأي في أن مادة الرياضيات مادة صعبة .. ولكن مادة الرياضيات تحتاج لجهود أكثر من أية مادة أخرى وأرجو أن لا يكون كلامي ضيقاً لزملائي مدرسي المواد الأخرى .. والجهد يكون مشتركاً بين المدرس والدرجة الأولى ومن الطالب ثانياً والذي يحدث مع الأسف لبعض التلاميذ في طريقة عرض المادة بالذات الرياضيات الحديثة ويحل السؤال على السبورة .. ثم يقول .. أيها الطلاب انقلوا السؤال من اللوحة إلى دفتر .. وهذا خطأ لأن مادة الرياضيات الحديثة تحتاج لأسلوب النقاش أثناء عرض المادة بمعنى أن الأستاذ إذا كتب خطوة معينة أو الخطوة الأولى من الدرس لا يكتب الخطوة الثانية مباشرة بل يعطي الفرصة للطلاب بحيث يصل إليها الطالب والاستاذ يصبح أن هذه الطريقة قد تأخذ وقتاً في البداية ولكن إذا تعود الطالب على أسلوب المناقشة والاستنتاج ويكون هذا الأمر بالنسبة للطالب أمراً طبيعياً .. وبعض المدرسين يتحججون بطول المنهج ولكن جزءاً من الكتاب الثاني من الصف الثالث الثانوي خفف وهذه خطوة ممتازة جداً وأتني أعقد أن بمعدل خمس حصص في الصف الأول الثانوي و ٧ في الصف الثاني و ٧ في الصف الثالث مع الحذف الأخير في المنهج أصبحت الحصص كافية وليس هناك حاجة للاستاذ أياً في هذا الأسلوب ..

مؤسسة
جمعية الزهراء للثقافة
فندق مكة المكرمة
تتم مخطط

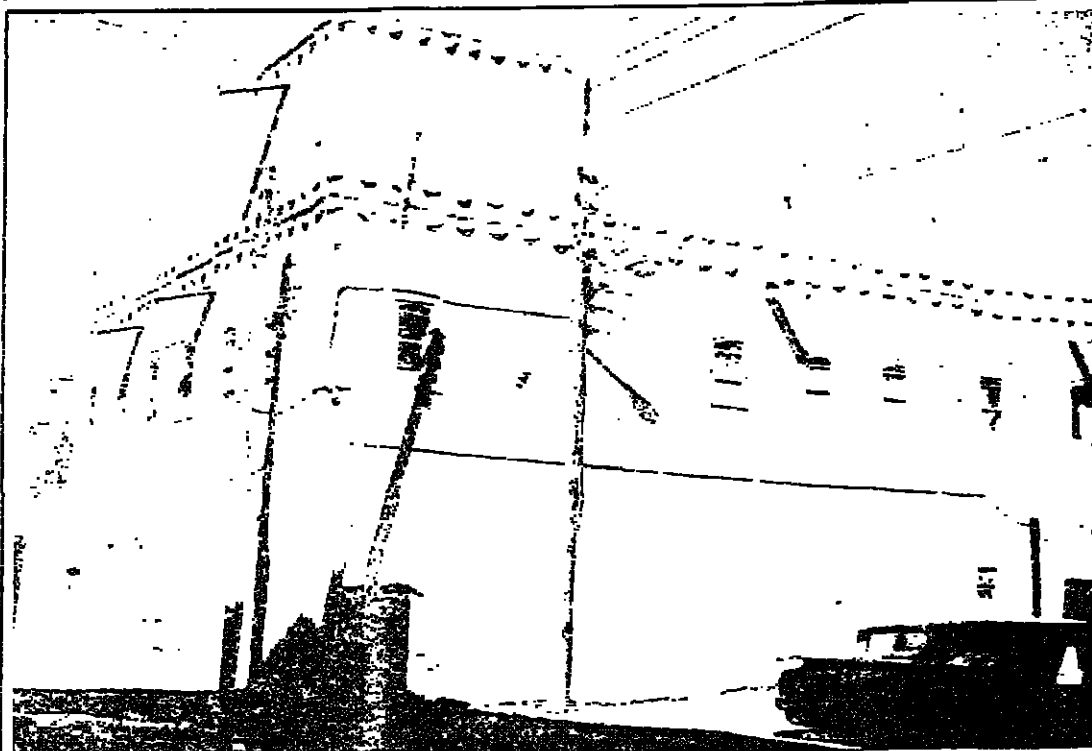
زهرة العمرة

رقم ٩ المعتمد باللوحة رقم: ١٣/٢٢/١ ملك الشيخ / محمد بن سليم الديحاني

● مؤلف على أحدث الطرق الفنية في التوليد
● مرافق متكاملة مجهزة بنواع عصرية
● أسواق متطورة لتوزيع لمنتجات محلية وإقليمية
● فني مخطط زهرة العمرة
● الإجماليات تبدأ من ٢٨ ألف ريال
● المصاحف تبدأ من ٦٠٠ ريال
● النوايا: ١٠٠ - ٥٠ - ٣٠
● المربع: ١٥ - ٢٠
● المربع: ٢٠ - ٢٥
● المربع: ٢٥ - ٣٠
● المربع: ٣٠ - ٣٥
● المربع: ٣٥ - ٤٠
● المربع: ٤٠ - ٤٥
● المربع: ٤٥ - ٥٠
● المربع: ٥٠ - ٥٥
● المربع: ٥٥ - ٦٠
● المربع: ٦٠ - ٦٥
● المربع: ٦٥ - ٧٠
● المربع: ٧٠ - ٧٥
● المربع: ٧٥ - ٨٠
● المربع: ٨٠ - ٨٥
● المربع: ٨٥ - ٩٠
● المربع: ٩٠ - ٩٥
● المربع: ٩٥ - ١٠٠

● **أعمال:**
● السلسلة والوصف والإشارة
● طريقة الدفع:
● ٥٠ ٪ مقدماً
● والسلف عنه الإصدار
● أو بالتقسيط على ١٢ شهراً

● **الطبعة الأولى:**
● الطبعة الأولى: ١٩٨٤
● الطبعة الثانية: ١٩٨٥
● الطبعة الثالثة: ١٩٨٦
● الطبعة الرابعة: ١٩٨٧
● الطبعة الخامسة: ١٩٨٨
● الطبعة السادسة: ١٩٨٩
● الطبعة السابعة: ١٩٩٠
● الطبعة الثامنة: ١٩٩١
● الطبعة التاسعة: ١٩٩٢
● الطبعة العاشرة: ١٩٩٣
● الطبعة الحادية عشرة: ١٩٩٤
● الطبعة الثانية عشرة: ١٩٩٥
● الطبعة الثالثة عشرة: ١٩٩٦
● الطبعة الرابعة عشرة: ١٩٩٧
● الطبعة الخامسة عشرة: ١٩٩٨
● الطبعة السادسة عشرة: ١٩٩٩
● الطبعة السابعة عشرة: ٢٠٠٠
● الطبعة الثامنة عشرة: ٢٠٠١
● الطبعة التاسعة عشرة: ٢٠٠٢
● الطبعة العشرون: ٢٠٠٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٠٠٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٠٠٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٠٠٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٠٠٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٠٠٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٠٠٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٠١٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٠١١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٠١٢
● الطبعة العشرون: ٢٠١٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٠١٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٠١٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٠١٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٠١٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٠١٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٠١٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٠٢٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٠٢١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٠٢٢
● الطبعة العشرون: ٢٠٢٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٠٢٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٠٢٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٠٢٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٠٢٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٠٢٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٠٢٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٠٣٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٠٣١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٠٣٢
● الطبعة العشرون: ٢٠٣٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٠٣٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٠٣٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٠٣٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٠٣٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٠٣٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٠٣٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٠٤٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٠٤١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٠٤٢
● الطبعة العشرون: ٢٠٤٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٠٤٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٠٤٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٠٤٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٠٤٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٠٤٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٠٤٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٠٥٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٠٥١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٠٥٢
● الطبعة العشرون: ٢٠٥٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٠٥٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٠٥٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٠٥٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٠٥٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٠٥٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٠٥٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٠٦٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٠٦١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٠٦٢
● الطبعة العشرون: ٢٠٦٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٠٦٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٠٦٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٠٦٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٠٦٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٠٦٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٠٦٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٠٧٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٠٧١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٠٧٢
● الطبعة العشرون: ٢٠٧٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٠٧٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٠٧٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٠٧٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٠٧٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٠٧٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٠٧٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٠٨٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٠٨١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٠٨٢
● الطبعة العشرون: ٢٠٨٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٠٨٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٠٨٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٠٨٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٠٨٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٠٨٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٠٨٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٠٩٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٠٩١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٠٩٢
● الطبعة العشرون: ٢٠٩٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٠٩٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٠٩٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٠٩٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٠٩٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٠٩٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٠٩٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢١٠٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢١٠١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢١٠٢
● الطبعة العشرون: ٢١٠٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢١٠٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢١٠٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢١٠٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢١٠٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢١٠٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢١٠٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢١١٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢١١١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢١١٢
● الطبعة العشرون: ٢١١٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢١١٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢١١٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢١١٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢١١٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢١١٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢١١٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢١٢٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢١٢١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢١٢٢
● الطبعة العشرون: ٢١٢٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢١٢٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢١٢٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢١٢٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢١٢٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢١٢٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢١٢٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢١٣٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢١٣١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢١٣٢
● الطبعة العشرون: ٢١٣٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢١٣٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢١٣٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢١٣٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢١٣٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢١٣٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢١٣٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢١٤٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢١٤١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢١٤٢
● الطبعة العشرون: ٢١٤٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢١٤٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢١٤٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢١٤٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢١٤٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢١٤٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢١٤٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢١٥٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢١٥١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢١٥٢
● الطبعة العشرون: ٢١٥٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢١٥٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢١٥٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢١٥٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢١٥٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢١٥٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢١٥٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢١٦٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢١٦١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢١٦٢
● الطبعة العشرون: ٢١٦٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢١٦٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢١٦٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢١٦٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢١٦٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢١٦٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢١٦٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢١٧٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢١٧١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢١٧٢
● الطبعة العشرون: ٢١٧٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢١٧٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢١٧٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢١٧٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢١٧٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢١٧٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢١٧٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢١٨٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢١٨١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢١٨٢
● الطبعة العشرون: ٢١٨٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢١٨٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢١٨٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢١٨٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢١٨٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢١٨٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢١٨٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢١٩٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢١٩١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢١٩٢
● الطبعة العشرون: ٢١٩٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢١٩٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢١٩٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢١٩٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢١٩٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢١٩٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢١٩٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٢٠٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٢٠١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٢٠٢
● الطبعة العشرون: ٢٢٠٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٢٠٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٢٠٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٢٠٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٢٠٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٢٠٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٢٠٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٢١٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٢١١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٢١٢
● الطبعة العشرون: ٢٢١٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٢١٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٢١٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٢١٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٢١٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٢١٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٢١٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٢٢٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٢٢١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٢٢٢
● الطبعة العشرون: ٢٢٢٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٢٢٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٢٢٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٢٢٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٢٢٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٢٢٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٢٢٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٢٣٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٢٣١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٢٣٢
● الطبعة العشرون: ٢٢٣٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٢٣٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٢٣٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٢٣٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٢٣٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٢٣٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٢٣٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٢٤٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٢٤١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٢٤٢
● الطبعة العشرون: ٢٢٤٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٢٤٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٢٤٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٢٤٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٢٤٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٢٤٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٢٤٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٢٥٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٢٥١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٢٥٢
● الطبعة العشرون: ٢٢٥٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٢٥٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٢٥٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٢٥٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٢٥٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٢٥٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٢٥٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٢٦٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٢٦١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٢٦٢
● الطبعة العشرون: ٢٢٦٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٢٦٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٢٦٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٢٦٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٢٦٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٢٦٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٢٦٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٢٧٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٢٧١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٢٧٢
● الطبعة العشرون: ٢٢٧٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٢٧٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٢٧٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٢٧٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٢٧٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٢٧٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٢٧٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٢٨٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٢٨١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٢٨٢
● الطبعة العشرون: ٢٢٨٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٢٨٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٢٨٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٢٨٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٢٨٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٢٨٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٢٨٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٢٩٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٢٩١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٢٩٢
● الطبعة العشرون: ٢٢٩٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٢٩٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٢٩٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٢٩٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٢٩٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٢٩٨
● الطبعة السادسة والعشرون: ٢٢٩٩
● الطبعة السابعة والعشرون: ٢٣٠٠
● الطبعة الثامنة والعشرون: ٢٣٠١
● الطبعة التاسعة والعشرون: ٢٣٠٢
● الطبعة العشرون: ٢٣٠٣
● الطبعة الحادية والعشرون: ٢٣٠٤
● الطبعة الثانية والعشرون: ٢٣٠٥
● الطبعة الثالثة والعشرون: ٢٣٠٦
● الطبعة الرابعة والعشرون: ٢٣٠٧
● الطبعة الخامسة والعشرون: ٢٣٠٨

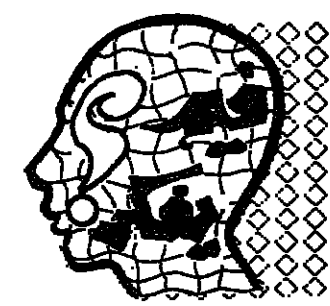


علي عبدالله الخليفة
مدير مركز التنمية
الاجتماعية بالقصيم

التنمية والفعاليات

تحرص الدولة ممثلة في أجهزتها المختلفة على توفير كافة امکانيات وتجهيزاتها وتشجيعها لخدمة هذا المجتمع والوصول به إلى مستوى متقدم من البناء والعمران بين مجتمعات العالم الحضارية. فقد نالت الخطط التنموية الطموحة للدولة والتي وضعت أساساً لثلاثة طموحات. المواطنين بأن يكون المواطن دوراً إيجابياً ومميزاً يدفع ببنيانها للمشاركة في العمل معاً في هذا الوطن حتى يتحقق له الحياة السعيدة الهائلة في كل إنجازات تمت وتمت بتوجيهات وترشيد سليم من قيادة هذا البلد الأمين.

إن الدور الإيجابي للمواطن علاوة على ترسيخه لثبات المواطنة الحق (على تلك الخطط التطبيق السليم على أرض الواقع مبنياً على التطبيق والتفاني والالتزام التي عرفناها من خلال متابعتنا لتجارب الأمم. وإن مبدأ المشاركة الأهلية تقوم عليها فلسفة التنمية الاجتماعية بفهمها العلمي السليم إنما قصد منه بلورة وأوراق الجهد الأمثل مع الجهد الحكومي في إطار تكامل يعيد عن كامل المواطن الاتكالية والاعتمادية ويعزز في النفس مبدأ الاعتماد عليها بما الجهد الحكومي والأهلي إلا وجهان لعمل واحدة تحقق في النهاية أرباحاً مكرمة وإرسدة مساهمة من أبناء الوطن والمواطن وإن يأتى ذلك بالصورة الناصعة الطموحة والمستوى الأمثل ما لم تكن هناك قطاعات تامة وأحياناً كامل بوجه هذا الدور والعمل فوق أرضية صلبة تعالج فيها الأمور بواقعية تامة دون شذوشت أو انفعالات وتمت فيها التوجهات وفق تلك الخطط المبرمجة والأهلية على أسس علمية ودعوية فيها جوانب الكم والكيف في أطر محددة من الإمكانيات والموارد المتاحة لتحقيق الأهداف التنموية القريبة والبعيدة. إننا كمواطنين نتحقق في شلوحتنا قريباً من عمره بالحلب والولاء والالتزام لهذه الأرض لا ننشد قفراً كسباً من الانجاز بقدر ما نتطلع إلى قدر كفاي فيدي سويتنا ولبلي احتياجاتنا ويتألف مع طموحاتنا كمواعين. وهذا في اعتدائي أمر اكته تلك الخطط وحدته برامجهما والتي وضعت بموضوعة وعقلانية وفسرتة ببيانات الدولة التي تصاحب صدور ميزانية الخير في كل عام. والله الموفق.



عبد الرحمن الحربي

عبد الحليم بن ابراهيم

مدير تعليم : المسجد في حياتنا رمز لتلاحم المسلمين وتآلفهم

قارن، متابع : استقطاب الملاحق الأدبية للمتخصصين في النقد

رئيس مجمع : لا بد من تعميم الخدمات الهاتفية لتكامل مع المعطيات

في منطقة القصيم حملنا معنا سؤالنا المطروح « فيم تفكر » وطرحناه على العديدين من أبناء المنطقة وأولهم كان عبدالحليم بن ابراهيم العبدالله مدير التعليم بالمنطقة :

يجيب قائلا على سؤالنا : في هذه الأيام ونحن نشترك في الحياة بمساجدنا تدور في ذهني خواطر شتى حول المسجد كبيت من بيوت الله سبحانه وتعالى في أرضه ويزن لقرعة أبناء المسلمين وتلاحمهم وتعاقدتهم ومن هذه الخواطر أن رسالة المسجد في المجتمع المسلم لها رسالة هامة ورائدة حقاً لأنه موضع العبادة ومكان الدرس الديني ووقف أبناء المسلمين صفوفهم متراصة تطحن انطباعاً جديداً عن وحدة المسلمين في أسمى معانيها ومساوئهم بين بعضهم البعض غنيم وتقيمهم. وتعمير المساجد والعناية بها سمة من سمات الأمة المسلمة الرائدة ولنا في سلفنا الصالح القوة الحسنة والذين اتخذوا من المسجد مدرسة ومكاناً للتشاور والتأخي واللقاء. والرسول صلوات الله وسلامه عليه حملنا الأول أول من بنى مسجده في المدينة المنورة عندما قدم إليها وهذا بعده يعتبر دليلاً كافياً على دور المسجد في حياتنا وحيث

أصبح يأخذ الكثير من تفكير أي مسلم على وجه الأرض لأنه رمز لكل هذه العبادات والأعمال العظيمة المتجددة دائماً وأبداً وهذا هو ما يستحوذ على ذهني باستمرار.

هجوم يواكير الإنتاج

وعلى سؤالنا يجيب أيضاً الاخ عبد الرحمن عوض الحربي من بريدة فيقول : يكاد يكون التفكير من أبرز السمات المميزة لأتباع هذا العصر لأن متطلبات الحياة المعاصرة عامة بالأمال والتطلعات بالنسبة لكل فرد. ويهيمن على تفكير هذه الأيام وما يتعلق بمسؤولية القصص الأولى وما يتعلق بها من نشر وتكليف طباعية وتوزيع القراء في مناطقنا المختلفة وهذا أقل ما يطرح في كتاب ناشئ وخاصة عندما يقدم يواكير إنتاجه.

بالبحر

□ وثناء جولة الزاوية التقينا بالبحر

عبدالله الصالح البهجي رئيس المجمع القروي ببلدة البحر بالقصيم فقال مجيباً على سؤالنا : ما أفكر فيه حالياً هو أن المجمع القروي بالبحر يشرف على ٢٢ قرية تشملها خدماته المتخصصة يتولى متابعة ما تنشره صحيفة مثلاً من الإنتاج الأدبي ونقدتها موضوعياً وصريحاً يتجاوز الجملات للتشديد وتعديل الاتجاهات الغضبة إلى مزيد من معطيات الأدباء في بلادنا الغالية.

خدمات المجمع القروي

بالبحر

□ وثناء جولة الزاوية التقينا بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

بالبحر

عكاظ تتابع بالصُور أحداث عام ١٩٨٤م خليجياً



١٩٨٤/١٢/٢٧ □ سمو الامير سلطان خلال اجتماعه مع الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني امير دولة قطر بالدوحة



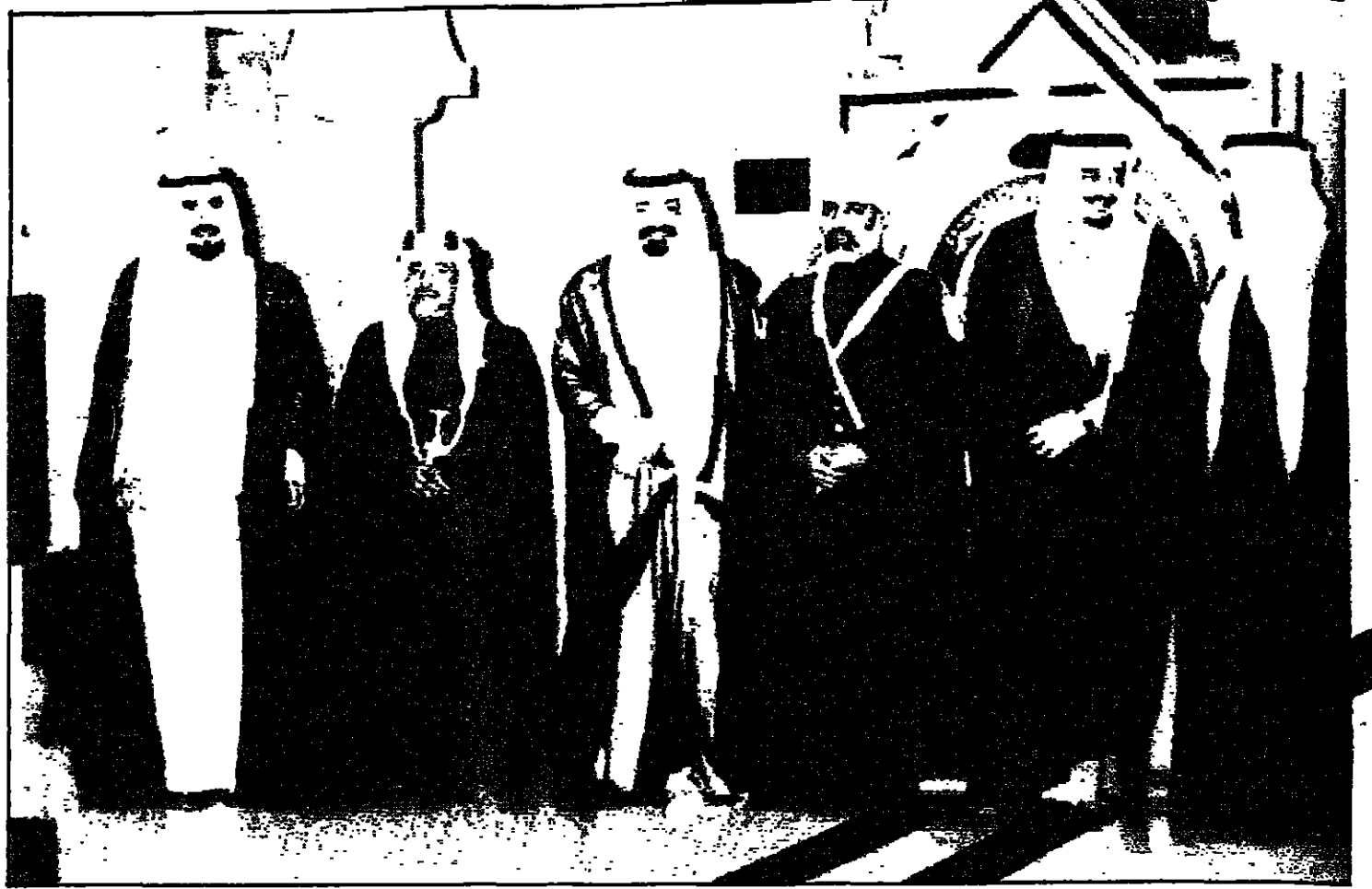
سمو الامير سلطان يجتمع مع الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني ولي العهد والقائد العام للقوات المسلحة القطرية في الدوحة ..



سمو الامير سلطان يصادف عدداً من المسؤولين بدولة قطر خلال زيارة سموه لها .



سمو الامير سلطان يصادف عدداً من كبار العسكريين بدولة قطر خلال زيارة سموه الاخيرة لها .



١٩٨٤/٨/٢٧ □ جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز المفدى وقادة دول مجلس التعاون الخليجي خلال اعمال قمة الكويت الخليجية .

الصور بالهاتف لكاظ بالتعاون مع ق . ن



١٩٨٤/٨/٢٨ □ سمو الامير سعود الفيصل وزير الخارجية لدى حضوره اجتماعات وزراء خارجية الدول الاسلامية بصنعاء .



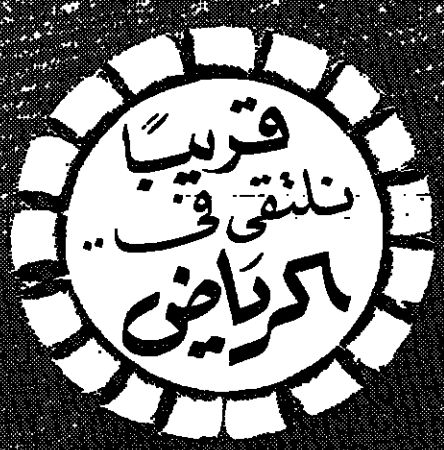
١٩٨٤/١٠/١٠ □ جانب من تمرين درع الجزيرة (٢) الذي شاركت فيه قوات دول مجلس التعاون الخليجي على ارض الملكة .



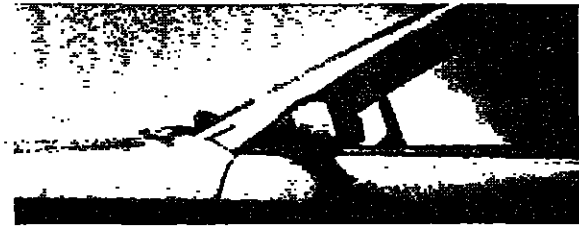
١٩٨٤/١٠/١٠ □ مدير منتخب الملكة الوطني لكرة القدم خليل الزياتي يرفع كأس أمم آسيا عاليا بعد فوز الملكة الكبير في ستغافورة .



١٩٨٤/٨/٢٨ □ احد قراصنة الجو الاربعة الذين اختطفوا طائرة الركاب الكويتية خلال المفاوضات مع المسؤولين الايرانيين .



أودي توربو
سيارة المستقبل
المستديرة...



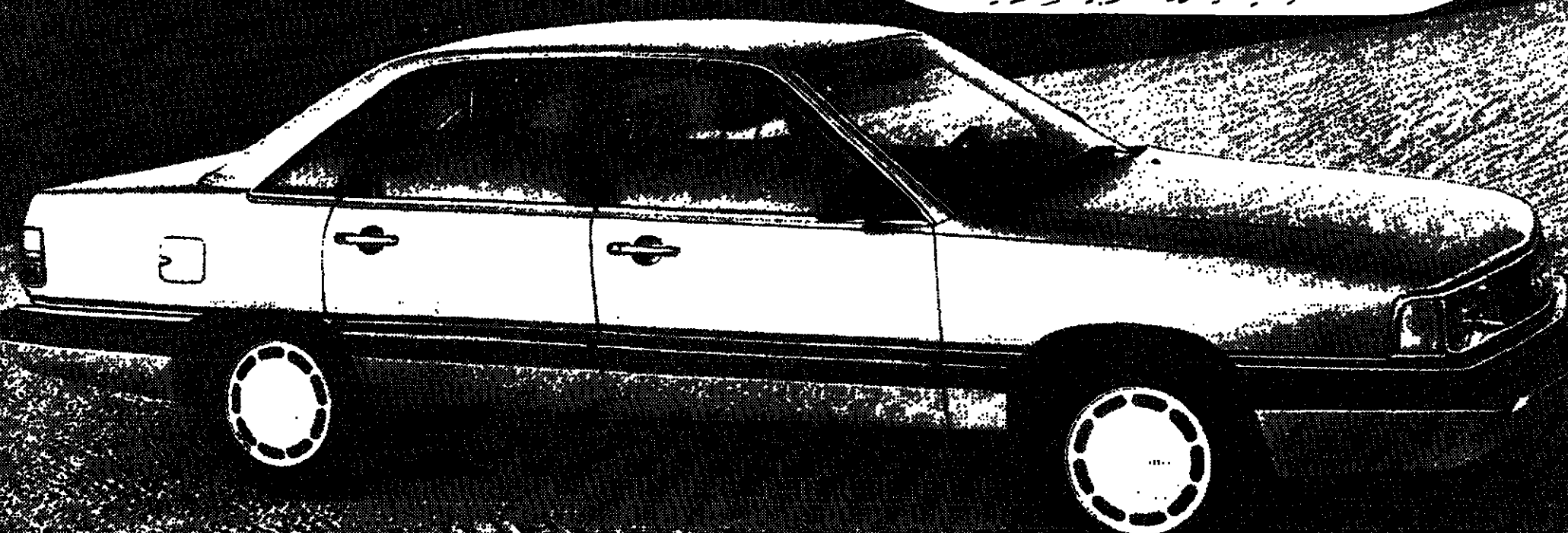
سيارة الصالون ذات الهندسة المميزة.. قوة أداء رائعة .. ديناميكا هوائية..



أودي توربو.. تعكس أسلوبك الرفيع في الاختيار أنيقة .. جمال .. قوة



صُنعت خصيصاً للمملكة العربية السعودية



المملكة تلعب دورا كبيرا في حل مشكلة نظام الحماية للتبروكيمياويات

سابق نموذج حي للشركات العربية الناجحة الدول العربية ستطبق مبدأ المعاملة بالمثل

● معجب الزهراني (باريس) ● أدلى الدكتور برهان الدجاني، أمين عام الاتحاد العام لغرف التجارة والصناعة والزراعة للبلاد العربية بجديد هام وشامل لمعكاف تحدث فيه عن مشكلة الحماية التي تتعرض لها المجموعة الأوروبية فرضها على صادرات المملكة من التبروكيمياويات والوسائل الكفيلة لمواجهة هذا التحدي.

جديدة... إذ يستتقر الدول العربية صناعات أخرى لابد من تسخيرها إلى الأسواق الخارجية... ولابد أن نتجه في هذا الاتجاه... المصنوع الذي يجد مستقبل العلاقات التجارية بين الجانبين. وردا على سؤال عما إذا كان يعتقد أن «حب التبروكيمياويات» بين المملكة والمجموعة الأوروبية مقصود على إنتاج معين ولد معين أو أنها تشمل منتجات أخرى ولدنا أخرى، قال أمين عام الاتحاد العام لغرف التجارة والصناعة والزراعة للبلاد العربية بن استخدام عبارة «حب التبروكيمياويات» سابقا لأننا لم نصل مرحلة حرب بعد. خاصة وأننا على عتق العراق الذي لم يبق في الجناح وإنما نفضل الكلمات الهادئة وأشار الدكتور الدجاني إلى أنه لم يكن من الممكن أن يلقى الجيد أن يتأسس أي بلد عربي الشركات الأوروبية، أما الآن فقد فتح الوضع بدم المملكة في تصدير منتجاتها التبروكيمياوية ما دفع بالمملكة إلى طرح موضوع الحوار البناء مع المجموعة الأوروبية للتوصل إلى حل يفي الطرفين.

وقال الدكتور الدجاني أن أمريكا أيضا تطلق نظام الحمص، وأنها تخشى وأن تحاول تحديد سقف الاستيراد أسوة بالمجموعة الأوروبية. وعندما يكون هذا السقف منخفضا، فإن ذلك لا يمتنع من طموحاتها بما يخصنا إلى مواجهته. وربما لاترعى الجانبان تفرعات جمركية على المواد التبروكيمياوية.

وحول سؤال عما إذا كانت هناك أسواق جيدة للتبروكيمياويات في حالة فشل الحوار مع الجماعة الأوروبية، أشار الدكتور الدجاني إلى حجم انتاجها من التبروكيمياويات حتى ١٩٩٠ ليس من الضخامة بحيث يتغير تسويقها في البلاد الصناعية أو غيرها. وحسب اعتقادنا - وما نشهد من اتجاه الدول الغربية - وبناء على القرارات التي اتخذت في مؤتمراتها، فإنها لم تلتزم أبدا بفتح أسواقها للمنتجات العربية. أما ما يخصنا من هذه المواد فيشتمل على المواد الزراعية، مما يجعلنا نرى تارة لتسهيل الانتاج في البلاد العربية. وأما الدكتور الدجاني، أشار إلى أن الشركات العربية كبرى حتى الآن لا تزال رها للشركات الأجنبية. وسلكه بالمملكة تفتقر نموذجا جادا في هذه الشركات العربية الكبرى التي تلعب دورا كبيرا في التنمية الصناعية بالمملكة وتنافس مثيلاتها الأجنبية.

وتحدث الأمين العام للاتحاد العام العربى عن مستقبلها في الدول الصناعية الغربية. وقال الدكتور الدجاني إن دول الخليج لديها إمكانيات ضخمة في مجال الزراعة والصناعة. وقال أن دول الخليج لديها إمكانيات ضخمة في مجال الزراعة والصناعة. وقال أن دول الخليج لديها إمكانيات ضخمة في مجال الزراعة والصناعة.

دراسة عن واقع ومستقبل قطاع المقاتلات بالمملكة

واس (جدة) يقوم مركز البحوث بالبحر للتجارة بجدد حليا بعمل دراسة عن واقع ومستقبل قطاع المقاتلات بالمملكة وأبعاد المشاكل والمعوقات التي تؤثر على انطلاقه ومسيرته. هذا القطاع الحيوي في مجال الانشطة وصناعات ومؤسسات المقاتلات والمقاتلات الخاصة والاجتماع بأصاحب المشروعات والاستشاريين العاملين في قطاع المقاتلات والمستقلين بالهيئات ذات الاختصاصات بكافة من المملكة وما يذكر أن عشر السنوات الماضية شهدت مولد العديد من المؤسسات والشركات العاملة في قطاع المقاتلات والتي واكبت النهضة العمرانية التي عمت المملكة وتم خلالها تنفيذ وتشديد العديد من المنشآت والمشروعات والمرافق والخدمات ما شجع على قيام تلك المؤسسات والشركات وفرة المشروعات واتساع وزيادة حجم السيولة النقدية في المملكة بالإضافة إلى الربح الاقتصادي الذي يتحقق ازدهار الاستثمار في مثل هذا القطاع.

أشهر العملات المحوّل بها في بنك القاهرة السعودي

الدولار الأمريكي	٢.٥٨ ريال
الجنيه الاسترليني	٤.٢٤ ريال
١٠٠ فرنك فرنسي	٢٧.٩٢ ريال
١٠٠ فرنك سويسري	١٢.٣٩ ريال
١٠٠ مارك ألماني غربي	١١.٥٤ ريال
١٠٠ جلد هولندي	١٠.٢٤ ريال
الدولار الكوبي	١١.٨٨ ريال
١٠٠٠ ين ياباني	١٤.٨٨ ريال
الجنيه المصري	٢.٢٢ ريال
١٠٠ روبية هندي	٢٨.٠٧ ريال
١٠٠ روبية باكستاني	٢٢.٨٧ ريال
الدولار الأسترالي	٨.٩٥ ريال
١٠٠ درهم إماراتي	١٧.٨٨ ريال
١٠٠ ريال قطري	٩.٨٢ ريال

بدء اجتماعات اللجنة التنفيذية ومجلس إدارة شركة الملاحة العربية المتحدة بالكويت

ق.ن.١ (الكويت) بدأت صباح أمس اجتماعات اللجنة التنفيذية ومجلس إدارة شركة الملاحة العربية المتحدة برئاسة المهندس أحمد التركي وكيل وزارة المواصلات لشؤون النقل. ويتم خلال هذه الاجتماعات التي تستمر يومين بحث مشروع الميزانية التقديرية للشركة لعام ١٩٨٥ وعقد مؤتمر وفاء طاقات التبروكيمياويات والمشاركة في شركة الشرق الأوسط لاصلاح الحاويات. وتشترك في هذه الشركة كل من المملكة العربية السعودية وقطر والكويت والبحرين ودولة الامارات والعراق. ومن ناحية أخرى يمثل دولة قطر في هذه الاجتماعات السيد احمد علي معرفي وكيل وزارة المواصلات والنقل.

تسهيلات ائتمانية في البنوك القطرية

● ق.ن.١ (الدوحة) : بلغت التسهيلات الائتمانية التي منحها البنوك في قطر خلال شهر أكتوبر ١٩٨٤ خمسة مليارات و ٣٧٤ مليوناً و ٦٥٩ ألف ريال قطري وذلك في صورة قروض وسلف وجاري مدين وخمس أوراق تجارية. كما بلغت استثمارات هذه البنوك في داخل وخارج دولة قطر ٤٩٥ مليوناً و ٦٧١ ألف ريال قطري في الشهر ذاته.

وأشارت نشرة مؤسسة النقد القطري أن ودائع الجمهور بالعملة المحلية خلال شهر أكتوبر الماضي ١٩٨٤ أربعة مليارات و ٩١٤ مليوناً و ١٨٢ ألف ريال قطري وذلك في صورة تحت الطلب ولأجل وتوفر. كما بلغت ودائع الجمهور بالعملة الأجنبية ما يعادل أربعة مليارات و ٣١١ مليوناً و ١٠٧ ألف ريال قطري في صورة تحت الطلب ولأجل وتوفر خلال الشهر ذاته.

كما بلغت ودائع البنوك بالعملة المحلية ٥٢٢ مليوناً و ٢٧ ألف ريال قطري وبالنسبة للعملاء الأجنبية بلغت قيمة ودائع البنوك أيضاً ما يعادل ٢٢٢ مليوناً و ٤٢٧ ألف ريال قطري وذلك خلال شهر أكتوبر الماضي ١٩٨٤.

حفل تخريج الدفعة الثالثة والعشرين والبالغة ١٥٨ متخرجاً

واس (الجبيل) يحتفل معهد الهيئة الملكية لتنمية القوى البشرية بالجبيل اليوم بتخريج الدفعة الثالثة والعشرين من متدربي المعهد والبالغ عددهم مائة وخمسة وخمسين متخرجاً بعد أن اجتازوا بنجاح تدريبهم في عدد من التخصصات التي تشمل تشغيل أجهزة معالجة المياه والتبريد والتكييف والمسالحة والتجارة والكهرباء وميكانيكا السيارات العامة وميكانيكا المعدات الثقيلة ومن الجدير بالذكر أن الهيئة الملكية

مؤسسات التنمية العربية تبحث تقديم مساعدات للسودان

علمت وكالة الأنباء الكويتية أن اجتماعاً سيقع بمقر الصندوق العربي للانماء الاقتصادي والاجتماعي بالكويت في منتصف شهر يناير المقبل بغرض التشاور بين مؤسسات التنمية العربية الثمانية والبلدان العربية حول اتخاذ اجراءات لتقديم مساعدات من هذه المؤسسات إلى السودان. وسيبحث في هذا الاجتماع ممثلون عن الحكومة السودانية إلى جانب صناديق ومؤسسات التنمية العربية الاقليمية وهي: الصندوق العربي للانماء الاقتصادي والاجتماعي ومقره الكويت والصندوق العربي للتنمية الاقتصادية في افريقيا ومقره الخرطوم والبنك الاسلامي للتنمية ومقره جدة وصندوق ارباب للتنمية الدولية ومقره فيينا وصندوق ابو ظبي للانماء الاقتصادي العربي والصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية والصندوق السعودي للتنمية والصندوق العراقي للتنمية الخارجية.

٥٧ بليون دولار عجز في الميزانية القيدالية الأمريكية

ذكرت مصادر وزارة الخزانة الأمريكية أن عجز الميزانية القيدالية الأمريكية بلغ ٥٧ بليون دولار خلال شهري أكتوبر ونوفمبر بزيادة بلغت ٣٣ بليوناً عن العجز الذي سجل في نفس الفترة من العام الماضي. ويؤكد تقرير الخزانة الأمريكية أن عجزاً مستقبلياً يشاغل الميزانية من ٢٠٠ بليون دولار وذلك لمرّة في تاريخ الولايات المتحدة. وأشارت تلك المصادر إلى أن تخفيض العجز بين نفقات الحكومة وعائدات الضرائب يتطلب زيادة القروض القيدالية. وتزامن تخلف العجز في الميزانية القيدالية مع ارتفاعات إدارة الرئيس ريغان وتفضيها للنفقات بشكل أكثر من زيادة الضرائب لكي يجاز ثمانية التفرع البديهي.

قم صناعي .. لاصلاح الأسنان !

تمكن الباحثون في جامعة مينيسوتا الأمريكية من اختراع هذه الآلة التي يمكنها أن تلحن لعدة ساعات وتستخدم لاختيار المواد اللازمة لاصلاح الأسنان.

مشروع خليجي لصناعة الاطارات بطاقة إنتاجية ٤ ملايين اطار

ق.ن.١ (الدوحة) : تقوم منظمة الخليج للاستثمارات الصناعية حالياً بإجراء الاتصالات اللازمة مع الشركات العالمية المتخصصة في انتاج الاطارات بغرض البحث في امكانية مساهمتها في المشروع الخليجي المشترك لانتاج الاطارات وتقديم التكنولوجيا اللازمة له إضافة إلى الاشتراك مع المنظمة في اعداد دراسة الجدوى الفنية والاقتصادية التفصيلية للمشروع.

ومن المقرر أن تعقد اللجنة التأسيسية للمشروع المؤلفة من بعض مستعمرى القطاع الخاص الخليجي اجتماعاً بالتملة بالبحرين في مطلع العام القادم تعرض فيه نتائج هذه الاتصالات والعروض المقدمة من قبل الشركات العالمية.

وأشارت نشرة المنظمة الشهيرة إلى أن المنظمة قد أعدت دراسة الجدوى الأولية لمشروع مشترك لصناعة الاطارات يقوم بتنفيذه القطاع الخاص الخليجي وقد أظهرت المؤشرات الأولية للدراسة جدوى هذا المشروع اقتصادياً بطاقة انتاج قدرها ٤ ملايين اطار سنوياً ويمرود اقتصادي جيد.

واللافت أن أهمية هذا المشروع تكمن في حالة اخراجها إلى حيز التنفيذ في أنه سيساهم في توفير نسبة من احتياجنا لمنتجات صناعة الاطارات العربية من الاطارات بمختلف الاجام. إضافة إلى أنه سيساهم في دفع التنمية الصناعية وللتنافس على تلك امكانية استخدام مواد أولية تشغل في هذه الصناعة يمكن تصنيها من النفط المتوفر في المنطقة.

وفد تجاري باكستاني يزور الغرفة التجارية للصناعة بالمدينة المنورة

هذا الاجتماع، ماله من أهمية في تنمية النشاط الاقتصادي بين المملكة وباكستان وعرض جديداً من المنتجات ومناقشة طرق تسهيلها مع أسماء الوعد والمشاكل التي تفرصهم.

٢٠٠ ألف طن متري من القمح الأمريكي لمصر

وافقت وزارة الزراعة الأمريكية على منح مصر ٢٠٠ ألف طن متري من القمح الأمريكي يبلغ ثمنها ٣٠ مليون دولار في إطار برنامج المساعدات الغذائية.

ويأتي التصريح بهذه الصفقة إثر توقيع الاتفاقية المبرمة بين البلدين يوم ١٦ من الشهر الحالي.

مصنع للسيارات الخفيفة في مصر

● ق.ن.١ (القاهرة) : تأسست في مصر شركة جديدة لانتاج السيارات الخفيفة والسيارات الصغيرة تحت اسم «جنرال موتورز إيجيبت».

والشركة الجديدة مختلفة تضم تسعة مهندسين مصريين وأمريكيين و١٥٠ فنيًا يعملون في مصنع جديد بمصر. وتقدر قيمة الاستثمار في الشركة بـ ٢٥ مليون دولار. وتخطط الشركة لانتاج ٣٢ ألف سيارة سنوياً.

وتتكون الشركة من ٣١ ألف سيارة سنوياً. وتخطط الشركة لانتاج ٣٢ ألف سيارة سنوياً.

مجمع رجال الأعمال

● باشر الاستاذ على القدسي مدير الشؤون الإدارية للشركة العربية للاستثمار بالرياض عمل بعد أن أصبح بركة محبة له في خلال الأسبوع الماضي وسلامات.

● صدر عن منطقة الخليج للاستثمارات الصناعية نشرة شهرية عن مصر.

● ويشتمل نشاط الوفد تجارة الخيايا والاصطفاء الثقيلة وتجارة الاقمشة الطينية وفوط الاكرام والأدوات والأجهزة الكهربائية واللحاف اليدوية والمواد الغذائية والملابس الجاهزة.

مشاركه القطاع الخاص السعودي والكويتي

ذكرت مصادر وزارة الخزانة الأمريكية أن عجز الميزانية القيدالية الأمريكية بلغ ٥٧ بليون دولار خلال شهري أكتوبر ونوفمبر بزيادة بلغت ٣٣ بليوناً عن العجز الذي سجل في نفس الفترة من العام الماضي. ويؤكد تقرير الخزانة الأمريكية أن عجزاً مستقبلياً يشاغل الميزانية من ٢٠٠ بليون دولار وذلك لمرّة في تاريخ الولايات المتحدة.

البرامج الاعدادية بمعهد الادارة العامة لحلة الشهادة الجامعية

١ - برنامج دراسات الاظمة. ٢ - برنامج الرقابة المالية. ٣ - أهداف البرامج: ١ - تأهيل الدارس لمعالجة القضايا القانونية وتحليلها وإبداء الرأي بشأنها. ٢ - تأهيل الدارس في مجال أخلاصية والإدارة والعلوم الأخرى الضرورية في هذا الحقل. ب - ومن المزايا التي يوفرها للدارس الالتحاق بهذه البرامج مالياً: ١ - منح دراسية بالمرتبة السادسة ويصرف له راتباً وقدره (٣٨١٥) ريال يضاف إليه بدل النقل وقدره (٦٠٠) ريال ويصح اجازي «تأرب» (٤٤١٥) ريال. ٢ - الحصول على علاوة سنوية في بداية عمر قدرها (٢٣٠) ريال. ٣ - التفرغ الكامل للدراسة. ٤ - اجازة سنوية في كل صيف مدفوعة الراتب. ٥ - اعتبار مدة الدراسة خدمة لأغراض التقاعد. ٦ - توفير سكن لأعزب القادم من خارج الرياض. ٧ - منح دراسية بالمرتبة السادسة بعد النخرج براتب شهري قدره (٥٢٨٥) ريال وبدل نقل قدره (٦٠٠) ريال ليصح اجازي الراتب (٥٨٨٥) ريال. ٨ - اعتبار دبلوم برنامج دراسات الاظمة والرقابة المالية مؤلفاً وظيفياً يعادل الماجستير ويصرف به ديوان الخدمة المدنية لأغراض «تعين وترقية». ٩ - اعتبار شهادة برنامج دراسات الاظمة معادلة لخدمة أربع سنوات في أعبال قضائية نظيره وذلك بالنسبة للتعين في وظائف ديوان نظام على سلم تقصده. ١٠ - تمكن الدارس بعد تخرجه من العمل في مجال مراجعة الحسابات والرقابة المالية. ١١ - فتح آفاق جديدة للدراسة أمام المتخرجين بالبرامج. ١٢ - صقل الملمة العلمية وقوة التحصيل في الحقل المصرفي والمالي. ١٣ - فتح المجال أمام خريجي البرامج لخدمة مؤسساتهم «علما في مجالات المصرفية والمالية وأعمالها».

وفد أردني فني يزور سوريا قريبا

● كونا (عمان) : علم أن وفداً فنياً سورياً مختصاً بشؤون التنقيب عن النفط كان قد اختتمت زيارته للأردن مؤخراً بعد أن اطلع على مشاريع التنقيب عن النفط في الأردن التي تشرف عليها الحكومة الأردنية وقدم للأجهزة الفنية الأردنية العاملة في هذه المشاريع خبراته في هذا المجال.

وذكر أن الحكومة الأردنية كانت قد تولت نفسها عمليات التنقيب عن النفط في الأردن منذ حوالي ثلاث سنوات بعد أن قدمت الشركات العالمية التي تولت عمليات التنقيب نطاقاً سلبياً لاكتشاف هذه الحقول النفطية من الأردن.

وكان وفد من الجانب العراقي وسوري قد زار الأردن في النصف الثاني من العام الحالي في إطار تقديم الخبرات لمهندسي التنقيب عن النفط.

من ناحية أخرى ذكر أن وفداً فنياً أردنياً سيقوم قريباً بزيارة رسمية لسوريا لمدة أسبوع للتعلم من الخبرات التي اكتسبها السوريون في مجال التنقيب عن النفط.

وذكر أن مدير دائرة التنقيب عن النفط في الأردن الدكتور كمال جريسيت سيراى هذا الوفد.

وفد تجاري باكستاني يزور الغرفة التجارية للصناعة بالمدينة المنورة

هذا الاجتماع، ماله من أهمية في تنمية النشاط الاقتصادي بين المملكة وباكستان وعرض جديداً من المنتجات ومناقشة طرق تسهيلها مع أسماء الوعد والمشاكل التي تفرصهم.

٢٠٠ ألف طن متري من القمح الأمريكي لمصر

وافقت وزارة الزراعة الأمريكية على منح مصر ٢٠٠ ألف طن متري من القمح الأمريكي يبلغ ثمنها ٣٠ مليون دولار في إطار برنامج المساعدات الغذائية.

ويأتي التصريح بهذه الصفقة إثر توقيع الاتفاقية المبرمة بين البلدين يوم ١٦ من الشهر الحالي.

مجمع رجال الأعمال

● باشر الاستاذ على القدسي مدير الشؤون الإدارية للشركة العربية للاستثمار بالرياض عمل بعد أن أصبح بركة محبة له في خلال الأسبوع الماضي وسلامات.

● صدر عن منطقة الخليج للاستثمارات الصناعية نشرة شهرية عن مصر.

● ويشتمل نشاط الوفد تجارة الخيايا والاصطفاء الثقيلة وتجارة الاقمشة الطينية وفوط الاكرام والأدوات والأجهزة الكهربائية واللحاف اليدوية والمواد الغذائية والملابس الجاهزة.

مشاركه القطاع الخاص السعودي والكويتي

ذكرت مصادر وزارة الخزانة الأمريكية أن عجز الميزانية القيدالية الأمريكية بلغ ٥٧ بليون دولار خلال شهري أكتوبر ونوفمبر بزيادة بلغت ٣٣ بليوناً عن العجز الذي سجل في نفس الفترة من العام الماضي. ويؤكد تقرير الخزانة الأمريكية أن عجزاً مستقبلياً يشاغل الميزانية من ٢٠٠ بليون دولار وذلك لمرّة في تاريخ الولايات المتحدة.

البرامج الاعدادية بمعهد الادارة العامة لحلة الشهادة الجامعية

١ - برنامج دراسات الاظمة. ٢ - برنامج الرقابة المالية. ٣ - أهداف البرامج: ١ - تأهيل الدارس لمعالجة القضايا القانونية وتحليلها وإبداء الرأي بشأنها. ٢ - تأهيل الدارس في مجال أخلاصية والإدارة والعلوم الأخرى الضرورية في هذا الحقل. ب - ومن المزايا التي يوفرها للدارس الالتحاق بهذه البرامج مالياً: ١ - منح دراسية بالمرتبة السادسة ويصرف له راتباً وقدره (٣٨١٥) ريال يضاف إليه بدل النقل وقدره (٦٠٠) ريال ويصح اجازي «تأرب» (٤٤١٥) ريال. ٢ - الحصول على علاوة سنوية في بداية عمر قدرها (٢٣٠) ريال. ٣ - التفرغ الكامل للدراسة. ٤ - اجازة سنوية في كل صيف مدفوعة الراتب. ٥ - اعتبار مدة الدراسة خدمة لأغراض التقاعد. ٦ - توفير سكن لأعزب القادم من خارج الرياض. ٧ - منح دراسية بالمرتبة السادسة بعد النخرج براتب شهري قدره (٥٢٨٥) ريال وبدل نقل قدره (٦٠٠) ريال ليصح اجازي الراتب (٥٨٨٥) ريال. ٨ - اعتبار دبلوم برنامج دراسات الاظمة والرقابة المالية مؤلفاً وظيفياً يعادل الماجستير ويصرف به ديوان الخدمة المدنية لأغراض «تعين وترقية». ٩ - اعتبار شهادة برنامج دراسات الاظمة معادلة لخدمة أربع سنوات في أعبال قضائية نظيره وذلك بالنسبة للتعين في وظائف ديوان نظام على سلم تقصده. ١٠ - تمكن الدارس بعد تخرجه من العمل في مجال مراجعة الحسابات والرقابة المالية. ١١ - فتح آفاق جديدة للدراسة أمام المتخرجين بالبرامج. ١٢ - صقل الملمة العلمية وقوة التحصيل في الحقل المصرفي والمالي. ١٣ - فتح المجال أمام خريجي البرامج لخدمة مؤسساتهم «علما في مجالات المصرفية والمالية وأعمالها».

وفد تجاري باكستاني يزور الغرفة التجارية للصناعة بالمدينة المنورة

هذا الاجتماع، ماله من أهمية في تنمية النشاط الاقتصادي بين المملكة وباكستان وعرض جديداً من المنتجات ومناقشة طرق تسهيلها مع أسماء الوعد والمشاكل التي تفرصهم.

٢٠٠ ألف طن متري من القمح الأمريكي لمصر

وافقت وزارة الزراعة الأمريكية على منح مصر ٢٠٠ ألف طن متري من القمح الأمريكي يبلغ ثمنها ٣٠ مليون دولار في إطار برنامج المساعدات الغذائية.

ويأتي التصريح بهذه الصفقة إثر توقيع الاتفاقية المبرمة بين البلدين يوم ١٦ من الشهر الحالي.

مجمع رجال الأعمال

● باشر الاستاذ على القدسي مدير الشؤون الإدارية للشركة العربية للاستثمار بالرياض عمل بعد أن أصبح بركة محبة له في خلال الأسبوع الماضي وسلامات.

● صدر عن منطقة الخليج للاستثمارات الصناعية نشرة شهرية عن مصر.

● ويشتمل نشاط الوفد تجارة الخيايا والاصطفاء الثقيلة وتجارة الاقمشة الطينية وفوط الاكرام والأدوات والأجهزة الكهربائية واللحاف اليدوية والمواد الغذائية والملابس الجاهزة.

مشاركه القطاع الخاص السعودي والكويتي

ذكرت مصادر وزارة الخزانة الأمريكية أن عجز الميزانية القيدالية الأمريكية بلغ ٥٧ بليون دولار خلال شهري أكتوبر ونوفمبر بزيادة بلغت ٣٣ بليوناً عن العجز الذي سجل في نفس الفترة من العام الماضي. ويؤكد تقرير الخزانة الأمريكية أن عجزاً مستقبلياً يشاغل الميزانية من ٢٠٠ بليون دولار وذلك لمرّة في تاريخ الولايات المتحدة.

البرامج الاعدادية بمعهد الادارة العامة لحلة الشهادة الجامعية

١ - برنامج دراسات الاظمة. ٢ - برنامج الرقابة المالية. ٣ - أهداف البرامج: ١ - تأهيل الدارس لمعالجة القضايا القانونية وتحليلها وإبداء الرأي بشأنها. ٢ - تأهيل الدارس في مجال أخلاصية والإدارة والعلوم الأخرى الضرورية في هذا الحقل. ب - ومن المزايا التي يوفرها للدارس الالتحاق بهذه البرامج مالياً: ١ - منح دراسية بالمرتبة السادسة ويصرف له راتباً وقدره (٣٨١٥) ريال يضاف إليه بدل النقل وقدره (٦٠٠) ريال ويصح اجازي «تأرب» (٤٤١٥) ريال. ٢ - الحصول على علاوة سنوية في بداية عمر قدرها (٢٣٠) ريال. ٣ - التفرغ الكامل للدراسة. ٤ - اجازة سنوية في كل صيف مدفوعة الراتب. ٥ - اعتبار مدة الدراسة خدمة لأغراض التقاعد. ٦ - توفير سكن لأعزب القادم من خارج الرياض. ٧ - منح دراسية بالمرتبة السادسة بعد النخرج براتب شهري قدره (٥٢٨٥) ريال وبدل نقل قدره (٦٠٠) ريال ليصح اجازي الراتب (٥٨٨٥) ريال. ٨ - اعتبار دبلوم برنامج دراسات الاظمة والرقابة المالية مؤلفاً وظيفياً يعادل الماجستير ويصرف به ديوان الخدمة المدنية لأغراض «تعين وترقية». ٩ - اعتبار شهادة برنامج دراسات الاظمة معادلة لخدمة أربع سنوات في أعبال قضائية نظيره وذلك بالنسبة للتعين في وظائف ديوان نظام على سلم تقصده. ١٠ - تمكن الدارس بعد تخرجه من العمل في مجال مراجعة الحسابات والرقابة المالية. ١١ - فتح آفاق جديدة للدراسة أمام المتخرجين بالبرامج. ١٢ - صقل الملمة العلمية وقوة التحصيل في الحقل المصرفي والمالي. ١٣ - فتح المجال أمام خريجي البرامج لخدمة مؤسساتهم «علما في مجالات المصرفية والمالية وأعمالها».

د. سالم سحاب

المسألة .. وهل من حل ؟

وفي تعليق على مقال نشرته الزميلة (قرا) في عددهم رقم ٢٠٠٠ وتاريخ ٢٨١ بقلم الأستاذ سامي حبيطة يتحدث فيه عن مسألة تشتيت في حرمين أم من فئات أكاديمية طلبة سنوات ثلاث .. بعد سنين من البؤس والمطامير والحداد عاشتها في ظل روح شقي ظلم متجبر لا يعجز عن انتهاك حرماناته .. والأستاذ على حذره والتعرض لاعتصامه وعقابه .. رأيت هيرا رأيت أن فئسة كبد الشواهد أو دلال ثلاثة .. أربابها .. للفتاة لؤلؤ المصطفى صر الله عليه وسلم .. إذا تكلم من ترصين دينه ولما تته فزوجوه .. وقول على بن أبي طالب رضي الله عنه .. لا تزوج ابنتك إلا من تقى .. إن أحبها تكريها .. وإن كرهها لم يظلمها .. وذلك هو معيار الهدى وميزان الحق الذي قلب في عصرنا هذا رأسا على عقب .. عصر انحلال الموازين .. عصر سادت فيه كثر من تقاليد الضلالة وانحراف الماهلية على جمل القواعد والأعراف التي تبنى عليها بيوت الزوجية الحديثة .. ودلالة أخرى ظهرت كإبراهيم طليمي من إفرازات التنسية السريمية التي شهدتها بلادنا الخلفية في السنين العشر الماضية .. فكان منها انشغال الناس بأمر دنياهم ومشاغهم إلى الحد الذي ألهمهم من الأقل القليل من أمور دينهم .. وكانت النتيجة الحتمية ... فسوة في القلب .. وغيب للضمير .. وانحسار في الأخلاق .. وانعدام لمطم مياديه الإنسانية .. وكان الشرع كبريا في كيان المجتمع ... الكيان الذي ظل صلبا وعاش متعاسكا ... مرد به السنين العجاف فلم تزد إلا قوة ومهانة .. وحيث وثاقا .. وبأسا وتواطيا .. وكان الدرع عينا حتى مات ظلها جاثرا كذا بيد في أخوته وصمتت من حوله عونا له على التماشي في الظلم والاستبداد في الجور .. ولو أنه وحده من حوله لظلم رادعا .. وللخير هلما لما تجرأ على فعلته التي فعل ..

ودلالة ثالثة تستلقت من خلالها وتشبها على من القضاة في قضايا مصرية كقصة ٢٠٠٠ أننا نعلم أن القضاة - جزم الله خيرا - إنما يسمون دوما إلى نية الفقرة وإصلاح ذات البين حتى لا ينهار البيت المسلم .. وهم يمشون إلى إعطاء القضية مزيدا من الوقت ربما أتاح للفرق مزيدا من التفكير والتدبر ومحاسبة الذات بعيدا عن غصب ساعة أو كيد حاسد أو نزوة هوى .. كما يتبع لأهل الخير من أهل وأهلها الفرصة للإصلاح .. عسى الله أن يوفق بينهما ويجمع شملهما ويزيل الجفوة بينهما ..

ولكن هناك من الامور الجلية الواضحة التي لا تحتمل التأخير والتعطيل .. ولا تتحمل أن تذكر أو تذكر .. فما نحن في حديثنا عن ثلاثة حشاهما في الأضواء والتقصص والحوادث عندما رأيت أن تحت هذا هذا الذي لا يحتمل .. حرمنا من صفاتها طيلة سنوات ثلاث أهملنا تماما وأهل دعوة القضاء له لتحاكم .. ألا حق للقضاة بعد هذا كله أن يعضوا حريتهم ويضع أسرها من قبله نزاج تعيس كذا .. عسى أن نخرج إلى دنيا مشرقة قد نجد فيها بقية من خير أو محسنا من أهل أو شعبة من شعبة تكلمنا إلى رجل مؤمن تقى بضمعته ويصمد جراحها ويخفف من آلامها .. يكتفي لها بيت وألح الرجل ..

وبعد .. أبا دعوة من الأصاغ أن يرد الله لهذه الأم اعتبارا .. وإن يخفف من أحزانها وآلامها .. وأنها لدعوة من الأصاغ أن يترك الله الطائنين وأعوانهم وأن يبرهم قدرته في الدنيا قبل الآخرة .. وأنها لدعوة من الأصاغ أن يسند الله الخطا ويوقف أهل الخير إلى مرصاته .. أنه نعم المولى ونعم المجيب ..

شخص .. ضلع

عمر طاهر ربيع

الموتور .. يطفئ النار بالبار

الذي يركب القضاء من الرائيين .. يمشك ويتحدث معهم .. يشركهم الطعام والشراب وربما اليوم ومثل الوصول إلى الأهل والأولاد .. ثم لا يلبث أن يطفئ النيران الإنسانية .. يطفئ فتاة شاعرا .. ويضع عينه تسارة الوضوح الجاني .. وفي بيده مخالب الذنب الغازي .. وفي قدميه ثوب النور الموتور .. ويصيح بصوت عندي ليس فيه كرم عنتر ولا يله قاتلا .. جياكم جميعا في كفة .. وهدني في كفة أخرى .. فتسكت الأصوات ليطلع الصوت الجبان حينما من الدهر .. وتصطبغ القلب وفيها قلبه الذليل ويستشير الطائفة لتتألفها ثباتات القضاء وتيارات السيلسة في الأرض .. وتعالى حركات النسا والأطفال في الجو وفي المنازل .. إذا تكلم الذي يطفئ شمير نفسه ويضع ذلك .. ما موقعه من الطبع الإنساني .. وما وزنه في ميزان العقل البشري يابني حد من سلامته ؟؟ والذي يخرجه مع نفسه حينما من الدهر أيضا .. فتتسارع في أعماقه نوازع الخير والشر .. ومع الشر كتيبة من الغضب والحق والتأثير والأشياء الأخرى .. فإذا بهيات الخير قد سكت أسيرا في قبضة الشيطان وإذا بذلك الكائن يبادر إلى سلاحه .. فيصوبه إلى رمز من رموز أمته ويضيقه من قاتمة الأحياء .. ليتدفق شلال من الدم وشلال من الدموع وتكتنح أنوارات من الصفح المجهوم .. هذا الكائن أيضا ما موقعه من الصفح الإنساني وما وزنه في ميزان العقل البشري أيضا ؟؟

من المؤكد أن القهر يصنع العداء .. وإن الأحياء يلد العواطف .. وإن البني .. ينبغي العقد المشتعل كالكثير .. وإن الموتور يحالف الشيطان وأن المحموق النائم يسطف شاعرا .. ولا يفهم إلا في جسم طري ..

من المؤكد أن كل تلك الأشياء .. تشر بهده الأشياء .. في الغالب الامم .. ف (معلم النار من مستنصر الضمير) لكن كثيرا من تجاروات الأحداث في هذا الزمن لا تذكر تهن أسبابها .. ويكاد القلب ينفج عاجزا عن التماس خيط واحد من الأضامات المنطقية .. فماديا يعني أن يخطف المرء طائرة في أجواز الفضاء .. تحمل لفيما من الإرباب العبيدين كل البعد عن مداخلات الأحداث .. ليصعدوا في طرفة عين روقة في مهب الرياح للمسلمة والعداء والعنفريات .. ماذا يعني أن يمتد سلاح ماقون ليجعل رمزا من رموز أمته وعلمها في طريق حصارها .. حركة جزيئية خاملة .. ماذا يعني أن تمتد أصابع شيطانية لتزج الجرح حمما وتارا فتقع في لجة الماء بين الضدين .. لتتحرق سفعا تحمل إلى العالم خيراتنا .. أي هدف مهما توغلا صاحبه في التبرير المقنن يساوي ترويع الإنسانية بمرمتها .. أية سياسة وأي دهاء .. وأي ذكاء .. يكتفي لتسويق الأجرام .. الذي لا يستهدف العدو الحقيقي .. ولا يتوجه إلى من يجر به بل يقتحم على الإرباب حياتهم الآمنة .. ويصعب في كل ينبوع نقي شلالا من الدماء .. ويتقل عدوى الصدق إلى الأجيال اللاحقة .. ويلوث سماء العالم بدخان البطولات الغالية .. ولوسوف تتكاثر الأسلحة تتكاثر المفاجآت غير السارة في مصاحبات هذا الزمن الذي تكافحت عبره الاكتناص النفسية .. فقدأ بؤرة للشذوذ .. والهوس والاضطرابات النفسية التي تسير كثيرا من أحداثه ولا تقصرها ..

وتظاهر العالم كله ضد غزو الاتحاد السوفيتي للأفغان .. كأنما هو احتفال الجفاء بعلمه الإنسان على امبراطورية الكرملين

ذكروا العلم الخامس تضامنا مع الأفغان وتدنيدا بالغزو .. وقاد هذه المظاهرات - لا يكون وسطها - الرئيس ريجان .. إنه لم يظهر إلى الشارع بتندد بالاتحاد السوفيتي .. فمكانه في البيت الأبيض ليس الامتبرا على شارع الدنيا كلها .. قاد المظاهرة فارسا نداء يطلب من امبراطورية الكرملين أن تنسحب من احتلال الأفغان .. بعض وسائل الإعلام قالت نداء أرسله ريجان إلى

نديد قسطنطين تشيرنيكو .. و صوت أمريكا .. الأذاعي قال أنه تتدبد .. والنداء والتدنيد من الرئيس ريجان قيادة لمظاهرات الدنيا كلها .. ولا يمكن لإنسان يصرخ في وجه الظلم إلا أن يشكر الرئيس ريجان .. ولكن هذا الإنسان المظلوم في آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية وحتى في أوروبا يلتفت إلى الإنسان العربي .. فجلا يرى فرقا بين احتلال إسرائيل لفلسطين ويعون الولايات المتحدة .. وسعار الحرب في لبنان زاد احتلالها حين احتضنت الموقف الولايات المتحدة تحت فطة على فطة .. حتى كادت ترجع الفطة التي تتلقى العون من الولايات المتحدة ..

فلطينا نشهد الله والتاريخ أننا لن نشاك ولن نرض وطننا سواك



عن « القيس »

نديد قسطنطين تشيرنيكو .. و صوت أمريكا .. الأذاعي قال أنه تتدبد .. والنداء والتدنيد من الرئيس ريجان قيادة لمظاهرات الدنيا كلها .. ولا يمكن لإنسان يصرخ في وجه الظلم إلا أن يشكر الرئيس ريجان .. ولكن هذا الإنسان المظلوم في آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية وحتى في أوروبا يلتفت إلى الإنسان العربي .. فجلا يرى فرقا بين احتلال إسرائيل لفلسطين ويعون الولايات المتحدة .. وسعار الحرب في لبنان زاد احتلالها حين احتضنت الموقف الولايات المتحدة تحت فطة على فطة .. حتى كادت ترجع الفطة التي تتلقى العون من الولايات المتحدة ..

الرئيس ريجان .. أشكركم لا ذكركم!

بصنعا من كرب الغم هما جيدا يشغلها بالهم القديم .. ذكرى أن تموت .. والأصح ما جاء في الحديث الشريف : سبحان الله .. يرفع أقواما ويضع آخرين ..

ورقة عمل

د. حسن علي فارسي الحارثي

الزراعة .. الصناعة .. والحلقة المفقودة

ضمن الإطار العام لخطط التنمية والتطوير في مختلف القطاعات .. تم في العقد الأخير .. تحقيق الكثير من التقدم في شتى المجالات الزراعية والصناعية بفضل من الله ثم بفضل الجهود المتواصلة .. والإجراءات البينة .. والخطوات الشجاعة على طريق العمل والانتاج .. والإنجازات التي تحققت في مجالات الانتاج الزراعي من جهة والنهضة الصناعية .. من جهة أخرى .. غنية عن التعريف .. وتكفي الإشارة إلى أنه بالرغم من قصر الفترة تم تحقيق الاكتفاء الذاتي من المنتجات الزراعية .. أو يكاد .. كما وضعت أسس الصناعة .. وانتشرت المشاريع الصناعية في شتى البلاد وغربها .. ومع دوران العجلة الصناعية .. ظهرت نتائجها .. تشر بخير كبير .. والحمد لله .. ومع ذلك يبدو أن هناك حلقة .. لا أقول مفقودة .. ولكنها ضعيفة .. بين قطبي الزراعة والصناعة .. لم تعط القدر الكافي من الاهتمام والرعاية .. وأقصد بها ما يسمى .. الزراعة الصناعية أو .. الصناعة الزراعية .. هناك بالفعل .. بعض من المصانع التي تعتمد على الانتاج الزراعي كمادة أولية لمنتجاتها .. إلا أنها لا تزال نادرة وفي مراحلها الأولى .. كما تحير محاولات فردية واجتهادات محدودة .. ومع ذلك فإن الحاجة إلى تعميمها ماسة .. ذلك أن المنتجات الزراعية .. هي منتج المانيا قوة لا ترضى عنها فرنسا .. وجاءت الحرب العالمية الأولى .. فإذا الدولة العشانية مؤق .. وأحب أن أشكر القارئ بما جاء في مذكرات مصطلحي كمال .. فقد قرأنا له في خط برلين .. بغداد نكية على الاتصال .. فلو استمر لأداب الشعب التركي بالان الذين أعطاهم الانتاج المكمل للخط .. ثلاثة كيلومترات شرق الحدود ولثلاثة كيلومترات غرب الخط .. إلى ستة كيلومترات تمتع لستة ملايين ألماني فلا يجد التركي إلا حياة الشلل أو الهجرة .. كان مصطفى كمال مؤرخا .. ولكن بعد فوات الأوان !

استثمار

● واستثمرت المانيا الموقف وخضع السلطان عبد الحميد .. فإذا المانيا حليف تركيا .. وإذا هي تمتع خط برلين .. بغداد .. فأتار هذا الخط سمار الامبراطورية برطانيا وفرنسا .. فخط برلين - بغداد يصل به الألمان إلى طريق الهند .. ثم هو يمنح المانيا قوة لا ترضى عنها فرنسا .. وجاءت الحرب العالمية الأولى .. فإذا الدولة العشانية مؤق .. وأحب أن أشكر القارئ بما جاء في مذكرات مصطلحي كمال .. فقد قرأنا له في خط برلين .. بغداد نكية على الاتصال .. فلو استمر لأداب الشعب التركي بالان الذين أعطاهم الانتاج المكمل للخط .. ثلاثة كيلومترات شرق الحدود ولثلاثة كيلومترات غرب الخط .. إلى ستة كيلومترات تمتع لستة ملايين ألماني فلا يجد التركي إلا حياة الشلل أو الهجرة .. كان مصطفى كمال مؤرخا .. ولكن بعد فوات الأوان !

صورة

● أحبته وأحبها .. أرادت قربنا وإرادنا قربنا .. جالب عندما ظهر .. والحب في وجدانه قهر .. فإذا المصير يقهر .. وإذا القهر يطهر بالحب .. كانا عاشقين .. فنحنهما هموم الحياة أن



ريجان



تاتشر

أسبوع

صالح محمد صالح

الماتف الآلي

عندما قال مسئول في وزارة البرق والهاتف منذ سنوات - ولست متأكدا من اسمه الآن - وأخاله السيد ربيع بحلان أن عند الوزارة خطة طموحة يتحقق بموجبها لكل مواطن تليفون .. سخريا من هذا الكلام .. واعتبرناه حلمنا وظلنا مدة تتدر على خطها وحققنا حلمها وحملنا وكنت من أوائل اللامعين بالثناء عليها وتقدير جهودها بعد أن حققنا فقرة هاتفية تستحق الإعجاب والتقدير .. ولكن .. واه من لكن هذه - بدأ هذا المرقف الهام من مرافق الوزارة وهو الهاتف يرك أو يكاد يتوقف وإذا تحرك تحرك السلفاح وفي أضيق الحدود بعد أن كان يسابق الريح .. أجل بدأ الجمود يسيطر على هذا المرقف الذي يغطي ثقافته وزيادة رغم أن الوزير هو الوزير والجهاز بأكمله هو الجهاز لم ينقص منه شيء وقد يكون ذلك ناتجا عن نقص في الاعتمادات المالية لا أقل ولا أكثر ..

والمسألة في نظري ينبغي أن تخضع الموازين التجارية من الربح والخسارة فمرفق كالهاتف أثبتت الإحصائيات أنه مرفق رابع من الناحيتين المالية والمعنوية فينبغي أن يغطي مصاريفه وزيادة يحقق في الوقت نفسه مصالح كبيرة أخرى للمواطنين في علاقاتهم الإنسانية والاجتماعية والاقتصادية ينبغي أن يخرج من نطاق الاعتمادات والبروتين الذي يعرقل المسيرة ويغيب الطموحات وربما يعيدنا إلى الوراء ..

إن الشكوى أصبحت مبررة من ضعف الاعتمادات وتأخر الأعمال وتوقف المشروعات الهاتفية وتكليف بعض المواطنين بالصر على تفقاتهم والاعتذار عن أجابة الطلبات ليس في المواقع البعيدة فحسب ولكن في قلب البلدة وداخل الأحياء وهو صورة تكاد تشبه تلك الصورة الجميلة الراجعة التي حققها هذا المرقف في أذهان الناس ..

إننا نتنتهز فرصة قرب وضع الميزانية للعام المالي القادم ونطرح على وزارة البرق والهاتف والهاتف حلا لهذا الموضوع الذي يهم جميع المواطنين من أصغر صغير إلى أكبر كبير بعد أن أصبح الهاتف روح المجتمع واكسيد الحياة الذي بدوره تحتل الموازين وتضطرب الامور - بدون مبالغة -

لحدهما الحصول على الاعتمادات اللازمة لاستمرار مسيرة هذا المرقف كما كانت من قبل تسابق الربح وتحقيق أرباح طلالا أن الإيرادات تستطيع كل التفقات فيقدر التوسع يكون الوارد .. فإذا كان ذلك متقدرا لأي أمر من الأمور فإن الحل الثاني في نظري هو تحويل هذا المرقف إلى مؤسسة يتجود نشاطها ومشروعاتها على ضوء ما تحقق من أرباح ذلك في اعتقادنا ادعى استمرار سيرتها ويحقق طموحاتها وتلبية حاجة المواطنين ..

تكتب ذلك بدافع من حرصنا على أن تظل تلك الصورة المشرفة التي حققها هذه الوزارة في السنوات الماضية قائمة ومستمرة .. والله الموفق ...

السنوات الماضية قائمة ومستمرة .. والله الموفق ...



سفير لبنان لدى المملكة بعد عودته من صنعاء :

المملكة والـ أزرتا فضيتنا في المؤتمر لاوطنين بلامواطينين



طارق الحسن

الاسلام الذي يشكل الوجود العربي...
الاسلام الذي يشكل الوجود العربي...
الاسلام الذي يشكل الوجود العربي...

بعد عودته من صنعاء حيث رأس وفد لبنان الى اجتماعات مؤتمر وزراء خارجية الدول الاسلامية...
بعد عودته من صنعاء حيث رأس وفد لبنان الى اجتماعات مؤتمر وزراء خارجية الدول الاسلامية...

وقد تناول المؤتمر جميع هذه الامور...
وقد تناول المؤتمر جميع هذه الامور...



البنانيون يخضعون لتفتيش اسرائيلي دقيق لدى عبورهم نقطة الاولى وسط اجراءات عسكرية اسرائيلية غير عادية جنوب لبنان (أ ب بلفهاف لعلكظ)

مسألة الجنسية اللبنانية

حماة يقيم...
د. مصطفى منصور...
عضو لجنة الجنسية

دال كيفية تطبيق النصوص القانونية تعسفا...
دال كيفية تطبيق النصوص القانونية تعسفا...

علم ١٩٨٤

من ليس مضمي...
من ليس مضمي...

المشاركة في المؤتمر

الجلسة الختامية لمؤتمر وزراء الخارجية الاسلامية بصنعاء...
الجلسة الختامية لمؤتمر وزراء الخارجية الاسلامية بصنعاء...

المفقودون في لبنان... مأساة قديمة

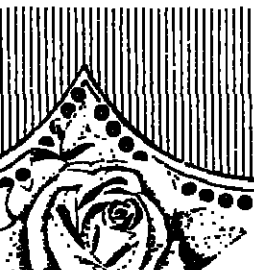
تعتبر مأساة الأشخاص المفقودين التي امتدت يوم...
تعتبر مأساة الأشخاص المفقودين التي امتدت يوم...

الاسلام الذي يشكل الوجود العربي...
الاسلام الذي يشكل الوجود العربي...

الاسلام الذي يشكل الوجود العربي...
الاسلام الذي يشكل الوجود العربي...

الاسلام الذي يشكل الوجود العربي...
الاسلام الذي يشكل الوجود العربي...

حفاظك...
جودة في الإنتاج وراحة لكل طفل...
شركة السعيدة للصناعة الحافظة وللتأطيل الصحية...
لحدي شركات مجموعة شمسان



محطات قلم
في رحلة
الأسبوع
أحمد
صعود
رضا

حفرة كبر الفئات السعيدة

بمعروض الـ ٥٣ فناناً .. رد بلازا بجدّة

خطوط لوحات مستوحاه من الواقع .. تحكي تراثنا وعاداتنا الأحيّة

فوزية عبد اللطيف

الفنانات السعوديات قدمن أعمالاً متنوعة على مستوى راق

دينا رشدي العظمه

الفنانه السعودية أعطت صورة كاملة عن التراث السعودي في لوحاتها !

نتمنى ان تعطى الفنانة السعودية فرصة لتنمية موهبتها الفنية بالدراسة

سلمى الكثرى

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع

تصوير حسين قنوع



شهد معرض الـ ٥٣ فناناً والذي اقيم بصالة ردك بلازا بجدّة

والذي افتتحه معالي أمين مدينة جدة المهندس محمد سعيد

فارس .. حضور كبير للفنانات السعوديات حيث شاركن بحوالي

١٦ لوحة فنية تعددت خطوطها والوانها وموضوعاتها واساليبها

في إبراز معاني الحياة من خلال احساس كل فنانة بملكته الروم ..

واشتركت هذه الاعمال في (نها ذات مستوى فني رفيع وانطلاقة

جاءت لتتناغم مع مسيرة المرأة في المجالات الأخرى ..

شارك في المعرض فوزية عبد اللطيف .. سلمى الكثرى .. دينا

رشدي العظمه .. اعتدال عطوي .. سونيا شربلت .. وهاله

فرعون .. ونينا فرعون .. ونوال مصل .. ومثل أمير حكيم

شعور كامل بالحقيقة ...

الفنانه فوزية عبد اللطيف : شاركت

بلوحة .. روضة النور .. وهاله

فارس .. وفيها روضه اسلوب الفنانة الفني في

نقل التراث العادات الأصيلة في المجتمع ..

وما تقدمه من أعمال فنية ذات طابع خاص

الطبيعي وتحت بيت الشعر وبجانبها الله

وأنية اللهي .. ومن الطبيعي أن يلقى عليها

تعبير عن موهبة كبيرة ومكنونات صادقة

حصلت على العديد من الجوائز وشهادات

التقدير من المعارض التي شاركت فيها ..

تقول الأخت فوزية حول لوحة روضة

النور .. أنني استوحيتها من الواقع

الذي رأيته في بداية إقامتي .. إلا أنه

كان المنظر قد جذبني لأنه يعبر عن تراثنا

وعاداتنا الأصيلة .. خاصة عندما أخذت

الفنانة فتحة تشدو بفنانات جميلة ..

تسربت الى نفسي طابعها الخاص وتتمت في

ذلك اللحظة أن أكون في معرضي ومع

فقراتي والواني حتى استطيع نقل هذه

الصورات المبهجة ..

ويعد مضي شعوري كلين ذلك فيها

مجهودا كبيرا .. طيب من الفنانة فتحة

رأيتها في ذلك الوقت .. قالت قد أصعبت

الحقيقة كاملة .. عبرت عن عاداتنا وتقاليدنا

الاجتماعية ..

جاءت الألوان لتعطي بهجة ليله

المرس .. فهدا ليل يسبح فيه الاخوه

الكثيرات ..

صدق الاداء وغزارة الإنتاج ..

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

الفنانه فوزية عبد اللطيف : انى وات

فرت مدى إعجاب المشاهدين بلوحات

ومدى تقديرهم لخطوطها والوانها وإصا

المسألة الأولى

خَط ناعم جداً مع لاعب خجول جداً

لا بد من كشف أخطاء لجنة الجوار الذي دار بين المسيحيين ورواد عبكنا والذي استمر بين الساعة السابعة مساء الاثنين الماضي وحتى التسعة والستين دقيقة. فقامت
لجان الجوار بمهمة استيفاء كافة
ملامح أخطاء لجنة الجوار المتواجدة جدا الذي أخذ
عنابر من الذين ظنوا أنهم صرحت - يوسهالاهم - الذي نرى
كل السموات التي وجدت التي - يوسهالاهم - الذي نرى
أد الأخطاء الجوارية التي استيفاء كافة

جريدة أخطارت لحظية غير مناسبة مع شخص يكاد يغرق الجراد
حتى مع التزم
على التزم مساهمة على كل من طلب بعد هاتفه
أو التمتع المتواضع للبعيد عن العزوب والكبرياء الذي أصر
على التمتع برونه وما كان له من
سأله به المسيحيين أو حاول تقديمه ولتركتهم مع هذا
الجوار غير التام السابق

الحفلة الساخنة

سؤال يجب المضيح بالزكام وقراءة "جعله" يجب عرقاً!

ميفاء العجمي - الرياض :
كيف اختاركم خليل الزياتي لصربية
الجزء؟
اختارني مع بقية الزملاء وسجلت
منها .
رشاد قاسم - من جدة :
كيف كانت اعصلكم شخصيا في
صربية الجزء ... ولماذا لا تسدد كثيرا
على المرء ؟
□ اعصابي انا اعلم بها .. وان كانت
الصربية قد سجلت والحمد لله .. اما من
ناحية التسديد فهناك احد قد يكون في
وضع افضل ومهيأ للتسجيل .. لكن ان
شاء الله حين اكثف في وضع يسمح لي
بالتسجيل يسدد اسد .
الاسم : عبد الكريم السيف -
الرياض :
عبدالله ... الرياض .
مستواك غير ثابت مباراة قمة
ومباراة تحت ؟
ابدا .. كل مباراة ظرفيا واللاعب
يتأثر دائما بإداء الجموعة .
رياض عصر الرحمن - الجوف
لماذا تصر على تسليم الكرة لجلد
عبدالله رغم ان بلغاتكم ان تسدد ؟
قد يكون ماجد في وضع افضل ...
ولكن سمحتم هذا بذات الله .
محمد مجدل الدوسري - وادي
النواصر
ملك الاعلى عربيا ودوليا ؟
طابق ثياب عربيا ولكنا غالبا
منير محمد الدوسري - وادي
النواصر
من تعطي نفسك في الثقافة والاداء
من عشرة ؟
¼ من عشرة :
خالد البتال - الرياض :
بدية من الرياض :
هناك كرات خطرة امام المرء
تاتيك لا تسددها فلماذا ؟
انا ابحت عن اثير الذي في مكان
اقرب وهرصة اكثر لاحراز الهف وان
شاء الله سأتدخل ان اسدد طالما ان
الفرصة لم تكن في التسديد .
الاسم : امل من جدة :
ان لم تكن في ذكرك الهلال الى اى
نقد تتعنى ان تكون ؟
يرفع الهلال .. وان كان لا يوجد
الهلال ما لعبت الكرة .
ان لم تكن لاعبا مختلرا في
المختب ... ماذا كان شعورك ؟
شعور لا يجد حاله اثبات وجوده
ويرتفع بمستواه الذي يهمله للوصول
للمختب .
ماذا تشجع بعد الهلال ؟
الهلال ولا غيره .
شقيقة اول من جدة :
من هو اللاعب الذي اعجبك ومن
هو اللاعب المفضلة ؟
من ناحية الاعجاب اجد
اللاعبين من الصعب حصرهم اما
اللاعب المفضلة ... لم يكن له وجود .
كناقت اولفتمك بالنسبة للتدريب
والليارات ... فقلت فكم مواظبين على
الصلاة ؟
الحمد لله مواظبة الجميع على
الصلاة - الجماعة - كانت هي زادنا
التي نرتد به في كل وقت .
حالتك الاجتماعية ؟
اعزب
عزبك ؟
٢٤ سنة
٢٤ سنة
سأرح ابو بكر الشمراني - جدة
في جميع مبارياته هناك جلاء بيتك
وبين المرء ؟
ان شاء الله يزول هذا الجلاء
وستكون قريبا .
ماثن حسن عبد الجبار من الطائف
انا واحد من المحبين فيك من
الطائف والهدف الذي هيبته لحسن
المحبتان كان حلوا جدا .. هل كان
ممكنا ان تسجل انت ؟
لا .. بل كان محسن افضل
واخذ الحلال وانا هيبته الكرة .. وكنت
الكرة اسرع من ان يوفقها احد .
صالح عبدالله الشبتي - عن
الطائف :
بدايتك الرياضية .. ومن تشجع
غير الهلال ؟
بدايتي كانت عام ٩٩ هـ ولا
اشجع غير الهلال .
عبد احمد الغزواني - جدة :
لو كنت بختلر الاشخاص للعب
ضربيات الجزء امل ان ايران من تختار
يكل صراحة ؟
لا .. من الصعب الاختيار .. فكل لاعب
له ثغره .. مهما كان متمكنا لكن لثغرة
النفسية والبدنية وثبات الاعصب
تأثيرها لذلك من الصعب نكر اعترفي
للاعبين الاولين ثم الاعصر ..
ما هو شعورك وانت تقبل على
ضربة الجزء ؟ وامهيتا ؟
شعور خد وفيه ثقة .. ونحن نعد

● صالح خليفة تنازل عن القيادة للنعيمة !
● انتظر دعوة لتمثيل النصر !!
● ماجد عبدالله .. ليس صديقي !

● صالح عثمان الزهراني - مع المكرة
● البطالة الحقيقية كملحة ؟
● وهو هايتك ؟ وامنيك وما هو اجل
● هدف في الدوره ؟
● نهد بن محمد صالح المصحيح ٢٤
● ستة طالب بكية الرياض جامعة الملك
● سعود السقوي الثاني قسم تاريخ -
● اعزب - بعد كذا القدم الكرة الطائرة
● وامارسها واشاهد مبارياتها - وامنيك
● ان نضل ان نكاس العالم - اجل هدف
● شابع القيسه اعلم الصين -
● مساعد الكريست - عرقه -
● الرياض :
● لماذا لم نشاركه جرائد تلك
● عياله .. و في مباراة قطر كانت هناك
● فرصة ان تسدد ولم تقفل ؟
● حين يكون جاهد مراقبا يشده من
● الدفاع فانا احول اللعي الى جهة اخرى
● للفتح اللعي ولدت الرقابة حيث يتجه
● اللاعب الرقابي له نحو الكرة وهذا ما
● افعله انا او غيري من اللاعبين اما في
● مباراة قطر ان كانت هناك فرصة
● للتسديد وان شاء الله ان تكرر في
● المباريات القادمة .
● هنياء - الجمي - الرياض :
● كيف اختارك خليل الزيناني لصورة
● الجواء ؟
● اختارني مع بقية الزملاء وسجلت
● منها .
● عياله القامدي - من الباحة
● المعلومات هذه المرة لم تكن مثل
● السابقة ؟
● نعم هذه المرة لم تكن في مستوى
● المرة الاولى والاسباب كما عرفنا
● الجميع - الفيسبوك التي اخافت بنا وان
● كعك والحمد لله حققنا البطولة ..
● رشاد قلم - من جدة
● كيف كانت اعلاصك شخصيا في
● ضربة الجزاء ؟ ولماذا لا تسدد كثيرا
● على العمري ؟
● اعلم اني اعطيتك .. وان كانت
● الضربة قد سجلت والحمد لله .. اما من
● ناحية التسديد فهناك قد يكون في
● وضع افضل وميما للتسجيل .. لكن ان
● شاء الله اكون في وضع يسمح لي
● بالتسجيل سوف اسدد ..
● عبد الكريم السيف - الرياض
● عياله سالم - الرياض
● لماذا لا تسدد على العمري ؟
● ان شاء الله ساسدد في اوقات
● القادمة ولكن بشرط ان يكون هناك زميل
● في مكان اسب للتسجيل مني .
● ذ ر - ع - من الرياض
● ما هو اصعب موقف او اطرف
● موقف واجبك في المعسكر هناك ؟
● الحمد لله كل الامور كانت بسيطة
● ولما ان هناك موقف صادقني لكنت ..
● مني عياله من الرياض
● هل هناك عداوة بينك وبين
● العمري ؟
● كانت هناك عداوة وقد تم تصلح
● والحمد لله وان كنت العداوة قد زالت
● وسقطت انا ومومي الفرق الاخرى
● صديقتي جميعا .

● اريد صورة موقعة منك
● تسرسلها على عنوانك هذا فورا ان
● شاء الله
● سلوى - من نجران
● ما هو شعورك بالفوز ؟
● شعوري هو شعورك جميعا ومن
● الجميع وصفه
● صالح الياباني - الجليل - الحلقة
● الشريفة
● لماذا لم يشاركه سمير عبد الشكور
● وهل هناك خلاف مع الزيناني ؟
● ليس هناك اي خلاف وسمير مع
● اي جدة حيث كان زواجه ثاني يوم من
● وصولنا وهو قد شاريت في المباريات وعدم
● مشاركته كانت ظروف المباريات كما
● يراها المدرب .
● مني من الرياض
● خط الوسط كان سلبيا لماذا ؟
● قلت سابقا لم يكن المنتخب كثير في
● مستوا المدرب .
● نوال عبد الله الناز - من الرياض
● لماذا لم يعط خط الوسط كرات
● للهجوم ؟
● من هذا معقول .. استوى كن
● منخفضا الى حد ما ..
● الاسم سلوى رضوان من مكة
● انكم ؟
● س لماذا لم تصعد لإستلام
● الميدالية الذهبية ؟
● كانت فرقة الفوز كبيرة وتقبل
● التهدي من الجميع تعريبه التي
● اريدنا جنتي تاخر في الصعود لنا
● وبغض زملائي لذلك لم احصل على
● ميدانية .
● الاسم ناصر ابراهيم الموسى -
● الرياض
● س ما رأيك في الفوز وحسن
● هدف .
● نعم فرقة كبيرة واحسن
● هدف سليم .. تسمية امام العين
● شورة
● الاسم الشريف نوني من اثينة

● س ما رأيك في بندر الجبال الله
● وهل هناك خلاف بين سمير والمدير ؟
● في بندر الجبال الله جيد وله
● استقبال كبير في كرة القدم ولا يوجد اي
● خلاف بين سمير والاستاذ خليل وكل
● شيء على ما يرام .
● الاسم محمد سعيد .. جامعة الملك
● سعود
● س بخصيص سبب تخلف
● سمير .. وعدم لعب لاعبي المنتخب
● مع الجامعة ؟
● لعب سمير من لاشي المدرب
● لا عني المنتخب في خدمة الفريق وإذا
● كانت هناك فرصة لشاركه الجامعة ان
● تشارك .
● فطمة حمدي - جدة
● علما فرقة ضربة الجزاء
● انحطقت سرحا .. وكان اخر لاعب
● احققته كهدف للمعجل .. وكنت
● تقول له كلما .. تخلف ان اعرف ماذا
● قلت له ..
● كلام .. لا شعوري .. لا انكره ..
● عبد العزيز احمد - الرياض
● قل الزيناني .. انك انت الذي طلبت
● تنفيذ ضربة الجزاء امام ايران و
● انك غير محفوظ لماذا طلبت
● تنفيذها ؟
● الاستاذ خليل الزيناني عرخر على
● تنفيذ لضربة فوفقت لاشي .. كنت
● واقفا ..
● هل كنت تتوقع هذا الاستقبال
● من الجمهور الرياضي في الرياض ؟
● نعم .. بعد ذلك ليس غريبا على
● جمهورنا .. كل جمهور ليس سواء
● في الرياض .. توجد او غيرها من
● بلادنا احببة
● الله يسيد لكل الاستقبال بعض
● المحرج .. لاني شاهدت متفعلها في
● بيت التتدب بالرياض .
● لا .. ولكن ربما ظروف السفر
● والارهاق ليس ..
● ناصر مبد - الرياض
● ما الفرق بين الزيناني ومن سبقه
● من اللاعبين ؟
● اتفوق وضع من خلال التتدب
● وهو واحد من يعكر مشا ويتكم
● سبانه .
● ما الفرق بين فهد المصحيح وفهد
● الوريقي ؟
● س لا اعني الاحدية عليه
● فهد يعني معجب به فهد الوريقي
● وليس سبانه .
● صحت على زيد - النمس
● ما هي احببة منجند هل هي كسر
● يا شند
● سبت كسر واحمد له انها
● مجرب من نفسي
● ما رأيك بحكمه للمسكي الذي قد
● عيناتكم مع فشل
● س محمد .. وسعد ..
● سمير معجب من الطائفة ..
● سمير .. وحكمتي كفو جميعا
● وامني ان تطلب مني اي شيء

● سؤال .. تكرر .. قابله

□ ان اي فريق تميل بعد الهلال ؟
 ●● اميل الهلال .. بعد الهلال ..!
 ●● عهود - الرياض :
 □ لماذا لا تهاف ؟
 ●● سحالي .. ياذن الله
 □ هل هناك خلاف بين ادارة المنتخب
 وسعيد عبدالشكور لانني سمعت
 بهذا ..
 ●● ايذا .. ليس هناك أي خلاف انها
 مجرد اشاعة
 ●● محمد الكيت - صبياء :
 □ لماذا تدمت لفرضية الجزاء .. وهل
 كنت خلفا ؟
 ●● تدمت لأن المدرب طلب مني ذلك
 ولم اكن خاشعا
 ●● عبدالله احمد - مكة المكرمة :
 □ بدأت في الوجة الأخيرة تسجيل
 اهدافا هل الزياي دور في ذلك ؟
 ●● غريبة ..
 □ عدم تسجيل اهداف !!
 □ نوره الصناف - الرياض :
 □ من هو أبرز لاعب وسط في
 المملكة ؟
 ●● وسط المنتخب هم الايز ..
 □ تجانسك مع يوسف خميس ليس
 جيدا هل في الجو غيم ؟
 ●● كلا .. لا غيم ولا مطر .. وعلاقتي
 مع يوسف اخوية قبل المنتخب
 وبعد ..
 ●● عبدالله سليمان الصليحان -
 الرياض :
 □ من المدرب الذي له الفضل عليك ؟
 ●● حبيب .. تشرفت بالتدريب على
 يديه باعتريه صاحب فطرت علي ..
 □ ما رايك بمستواك كفايا ؟
 ●● لست راضيا عنه ..
 □ ما رايك في الاعتزال .. واذا اعتزلت
 ماذا ستفعل ؟
 ●● الاعتزال شيء لا بد منه .. ولم
 افكر في الاعتزال ولا فيما بعده بعده ..
 □ هل بدي لا يلعب مني في كل عام ..
 والله اعلم
 ●● نوره ابراهيم الحداد - جدة .
 □ هل تود اعتزال صلاح خليفة ؟
 ●● كلا ..
 □ سلوى - من مكة المكرمة
 □ طلبت رقم هاتفك من عكاظ
 ورفضوا لماذا ؟
 ●● لا ادري .. هذا شيء يرجع
 لهم ..
 □ من صديق من لاعبي المنتخب
 هل هو مدبر لعديده
 ●● كل لاعبي المنتخب اصداقائي
 □ ما رايك في بيتو الجار الله
 ●● اثبت جدارته وادعوه بالتوفيق ..
 □ امل - من الرياض :
 □ خط اللوسط في سنغافورة لم يكن
 جيدا ..
 ●● المباريات الاولى فقط لكنه تحرك
 اخيرا
 □ لكن يوسف خميس لم يكن
 جيدا ..
 □ في مباراة الكويت كان يوسف
 خميس احسن لاعب في الوسط
 □ امام قطر .. اضغمت فرصا سهلة
 لماذا ؟
 ●● حارثا .. لكننا لم نوفق .. لم
 يكتب الله لنا تسهيل تلك الفرص ..
 □ سعود السعد - الرياض :
 □ ما سمحت .. شكل في منتخبنا
 قلابيا
 □ تلحق ميناك امك لا استطع
 □ من تتوقع ان يعمل وسط
 الهلال
 ●● اليوم كان اول تمرين لنا
 □ واين كلمة فلانا المدرب الملائمين من
 المنتخب .. املاكم .. مع زملائكم
 من بيت جدارته معي هو الذي
 سيلعب
 □ هـ - الرياض :
 □ قرأنا .. في بعض الصحف انك
 انت الذي طلبت تنفيذ ضربة الجزاء
 امام ايران هل هذا صحيح
 ●● غير صحيح الاستاذ الزياي

مناخية : محمد الدويش وعبد السلام محمد
تصوير : السيد عليم

